

**UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA**  
**PERSPECTIVA DEL CONCEPTO DE SUBJETIVIDAD PARA LA INFANCIA**  
**(working papers)**

Por: Gustavo Adolfo Beltrán

[g.beltran@udla.edu.co](mailto:g.beltran@udla.edu.co)

Universidad de la Amazonia

<https://orcid.org/0000-0001-6415-9588>

10-09-2023

### ¿Qué es la subjetividad?

La subjetividad se refiere a la influencia de los pensamientos, emociones y experiencias personales en la forma en que una persona percibe y comprende el mundo. Es la cualidad de ser subjetivo, lo que significa que la perspectiva de cada individuo está influenciada por sus propias creencias, valores y percepciones personales, lo que puede llevar a interpretaciones diferentes de la misma información o experiencia. La subjetividad contrasta con la objetividad, que busca eliminar o minimizar la influencia de las opiniones personales para obtener una perspectiva imparcial y basada en hechos.

### Diferencia entre objetividad y subjetividad en el ser humano

La diferencia clave entre objetividad y subjetividad en el ser humano radica en cómo se percibe, interpreta y analiza la información y el conocimiento:

#### 1. Objetividad:

- La objetividad se refiere a la capacidad de observar, analizar o evaluar información de manera imparcial, sin que las opiniones personales, emociones o sesgos influyan en el proceso.

- Busca la verdad basada en hechos verificables y evidencia sólida.

- Se centra en datos cuantificables y observaciones que pueden ser compartidos y respaldados por otros.

#### 2. Subjetividad:

- La subjetividad se refiere a la influencia de las opiniones personales, emociones, valores y experiencias individuales en la percepción y comprensión de la información.

- Implica una perspectiva personal que puede variar de una persona a otra debido a sus diferencias en creencias, valores y experiencias.

- Puede dar lugar a interpretaciones personales de la realidad y opiniones basadas en puntos de vista individuales.

En consecuencia, la objetividad se enfoca en la búsqueda de una comprensión imparcial y basada en hechos, mientras que la subjetividad reconoce la influencia de las experiencias y opiniones personales en la forma en que una persona percibe y evalúa la información. Ambos conceptos son importantes y complementarios en el proceso de adquirir conocimiento y tomar decisiones informadas. El pensamiento crítico implica equilibrar la subjetividad con la objetividad para obtener una comprensión más completa y precisa del mundo.

### La subjetividad en la infancia

La subjetividad en la infancia se refiere a la forma en que los niños perciben y experimentan el mundo a su alrededor desde su perspectiva personal. Durante la infancia, los niños están desarrollando sus propias creencias, emociones, valores y puntos de vista, y estas influencias personales pueden moldear su percepción de la realidad. La subjetividad en la infancia se manifiesta en la forma en que los niños interpretan eventos, interactúan con otras personas y desarrollan sus propias preferencias.

Es importante tener en cuenta que la subjetividad en la infancia evoluciona a medida que los niños crecen y desarrollan una comprensión más compleja del mundo. Los adultos a menudo desempeñan un papel importante en ayudar a los niños a navegar y comprender sus experiencias subjetivas, brindándoles orientación y apoyo a medida que desarrollan sus propios puntos de vista y habilidades de pensamiento crítico.

## Construcción de subjetividad en la infancia

La construcción de la subjetividad en la infancia es un proceso complejo y se ve influenciada por una variedad de factores. Aquí hay algunas formas clave en las que se construye la subjetividad en la infancia:

1. Experiencias personales: Las experiencias vividas por un niño, tanto positivas como negativas, moldean su perspectiva del mundo. Estas experiencias pueden incluir interacciones familiares, amistades, logros y desafíos.

2. Socialización: La interacción con los padres, cuidadores, hermanos, maestros y compañeros juega un papel fundamental en la formación de la subjetividad. Los valores y creencias transmitidos por estas figuras influyen en la manera en que el niño ve el mundo.

3. Cultura y contexto: El entorno cultural y social en el que crece un niño desempeña un papel importante en la construcción de su subjetividad. Las normas culturales, las tradiciones y las expectativas sociales afectan cómo perciben el mundo.

4. Desarrollo cognitivo: A medida que los niños desarrollan habilidades cognitivas, como el pensamiento abstracto y la capacidad de razonamiento, también desarrollan una comprensión más sofisticada del mundo y su propio lugar en él.

5. Expresión emocional: Los niños aprenden a expresar y manejar sus emociones a lo largo del tiempo, lo que influye en su percepción y reacción ante diferentes situaciones.

6. Interacción con los medios: Los medios de comunicación, como la televisión, internet y los videojuegos, pueden tener un impacto significativo en la construcción de la subjetividad de un niño al exponerlos a diferentes perspectivas y narrativas.

La subjetividad en la infancia se forma a través de un proceso gradual y multifacético que involucra experiencias personales, interacciones sociales, desarrollo cognitivo y contexto cultural. Los adultos desempeñan un papel importante al guiar y apoyar a los niños mientras navegan por este proceso de construcción de su identidad y perspectiva personal.

## Importancia de la subjetividad en el desarrollo del niño

La subjetividad desempeña un papel crucial en el desarrollo del niño por varias razones importantes la primera de ellas es la **construcción de la identidad**; A medida que los niños crecen, comienzan a desarrollar una comprensión de quiénes son como individuos. Su subjetividad, influenciada por sus experiencias y valores personales, contribuye a la construcción de su identidad única. Les ayuda a responder preguntas fundamentales sobre sí mismos, como "¿quiénes soy?" y "¿qué valores y creencias son importantes para mí?"

Otra razón es el **desarrollo emocional** debido a que la subjetividad está estrechamente relacionada con las emociones y sentimientos de un niño. Les permite expresar y explorar sus emociones, lo que es esencial para su bienestar emocional y su capacidad para comprender y manejar sus sentimientos.

Así mismo, el **desarrollo cognitivo** se fomenta a través de la subjetividad, los niños desarrollan habilidades cognitivas como el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Aprenden a analizar situaciones desde su propia perspectiva y a formular opiniones basadas en su comprensión personal.

**Empatía y comprensión de los demás**, les permite a los niños comprender que otras personas también tienen sus propias perspectivas y emociones. Esto fomenta la empatía y la capacidad de relacionarse con los demás, lo que es fundamental para establecer relaciones sociales saludables.

La **creatividad y originalidad**, La subjetividad estimula la creatividad y la originalidad. Los niños pueden desarrollar ideas únicas y soluciones creativas a los problemas cuando se les permite explorar su propia perspectiva y pensar de manera independiente.

Un elemento fundamental es también el **Aprendizaje y desarrollo de habilidades sociales**, donde a través de interacciones con otros niños y adultos, los niños pueden compartir sus puntos de vista y aprender de las experiencias de los demás. Esto contribuye al desarrollo de habilidades sociales, la comunicación efectiva y la colaboración.

También se encuentra la **toma de decisiones informadas**, en ella a medida que los niños maduran, la subjetividad les permite evaluar y tomar

decisiones basadas en sus propios valores y creencias. Esto es esencial para el desarrollo de la autonomía y la capacidad de tomar decisiones informadas y éticas.

### **La familia en la construcción de subjetividad en el niño**

La familia desempeña un papel fundamental en la construcción de la subjetividad en el niño de varias maneras importantes la primera de ellas **Modelado de valores y creencias**, donde los miembros de la familia, en particular los padres y cuidadores, transmiten valores y creencias a través de sus acciones, conversaciones y comportamientos. Los niños observan y absorben estos valores, lo que influye en su propia perspectiva y construcción de su identidad.

Además, es fundamental el **Apoyo emocional**, donde la familia proporcione un entorno seguro y de apoyo emocional donde los niños pueden expresar sus emociones, sentimientos y pensamientos. Esto les ayuda a desarrollar una comprensión más profunda de sí mismos y de cómo manejar sus emociones.

Otro aspecto es la **socialización**, mediante la interacción con miembros de la familia se les enseña a los niños habilidades sociales, como la comunicación, la empatía y la resolución de conflictos. Aprenden a relacionarse con los demás y a comprender diferentes perspectivas.

**Narración de historias familiares**, Las historias, anécdotas y tradiciones familiares ayudan a los niños a conectar su propia identidad con la de su familia. Esto les proporciona un sentido de pertenencia y una base para comprender su herencia cultural y sus raíces.

Por otra parte, es necesario la **orientación y apoyo en la toma de decisiones**, La familia debe brindar orientación y apoyo en la toma de decisiones importantes. Los padres pueden ayudar a los niños a evaluar opciones, considerar consecuencias y tomar decisiones informadas basadas en sus valores y creencias.

Así mismo se debe promover el **modelado de relaciones**, donde la dinámica familiar influya en la forma en que los niños perciben y construyen relaciones interpersonales. Observar las relaciones

entre los miembros de la familia, proporcionándole ejemplos sobre cómo interactuar con los demás.

La **exposición a la diversidad**, La familia también puede exponer a los niños a diferentes perspectivas y experiencias, lo que enriquece su comprensión del mundo y fomenta la apertura mental.

Se debe ir trabajando el **fomento de la autonomía**; A medida que los niños crecen, la familia puede alentar la independencia y la toma de decisiones personales, lo que les permite desarrollar una subjetividad más sólida y una identidad propia.

### **La escuela en la construcción de subjetividad en los niños**

La escuela también desempeña un papel crucial en la construcción de la subjetividad en los niños; algunas formas en las que la escuela contribuye a este proceso son mediante la **Educación formal**; La escuela proporciona educación formal que expone a los niños a una variedad de temas, perspectivas y conocimientos. Esto les ayuda a desarrollar una base de conocimiento y a ampliar sus horizontes, lo que influye en su forma de ver el mundo. Así mismo la **Interacción social**, la escuela es un entorno donde los niños interactúan con compañeros y maestros de diferentes orígenes culturales y sociales. Estas interacciones fomentan la comprensión de la diversidad y la capacidad de relacionarse con personas que tienen diferentes perspectivas y experiencias.

Lo expuesto en el párrafo anterior conlleva al **desarrollo de habilidades sociales**; la escuela es un lugar donde los niños aprenden habilidades sociales esenciales, como la comunicación, la colaboración, la empatía y la resolución de conflictos. Estas habilidades son fundamentales para la construcción de relaciones interpersonales saludables y la comprensión de las perspectivas de los demás.

Es muy importante tener en cuenta que la escuela **Fomenta el pensamiento crítico** mediante la capacidad de analizar información de manera objetiva. Los maestros alientan a los estudiantes a cuestionar, investigar y desarrollar sus propias opiniones fundamentadas. Además, la escuela promueve el **desarrollo de valores cívicos y éticos** a menudo la escuela enseña valores cívicos y éticos, promoviendo la comprensión de cuestiones sociales

y la importancia de la responsabilidad y la ciudadanía activa.

**Oportunidades extracurriculares;** Las actividades extracurriculares, como clubes, deportes y proyectos escolares, permiten a los niños explorar sus intereses y talentos personales, lo que contribuye a la construcción de su identidad y subjetividad. Lo anterior se complementa en muchos casos con la **orientación vocacional**, donde a medida que los niños avanzan en la escuela, reciben orientación y exploran opciones vocacionales. Esto les ayuda a comprender sus propias fortalezas, intereses y metas, lo que influye en sus decisiones futuras.

Al igual que la familia la escuela debe buscar la **exposición a la diversidad**; Las escuelas suelen ser lugares donde los niños tienen la oportunidad de aprender sobre diversas culturas, religiones y tradiciones. Esto enriquece su comprensión del mundo y fomenta la tolerancia y el respeto por la diversidad.

**Apoyo emocional y psicológico;** Las escuelas a menudo ofrecen servicios de apoyo emocional y psicológico que ayudan a los niños a lidiar con desafíos personales y emocionales, lo que contribuye a su desarrollo emocional y subjetivo.

En este orden de ideas, la escuela juega un papel integral en la construcción de la subjetividad en los niños al proporcionar educación formal, oportunidades de interacción social, desarrollo de habilidades, orientación y exposición a diversas perspectivas. Estas experiencias escolares son complementarias a las influencias familiares y sociales en el proceso de desarrollo de la subjetividad de un niño.

### **La sociedad en la construcción de la subjetividad del niño.**

La sociedad juega un papel fundamental en la construcción de la subjetividad del niño. Desde aspectos como la **Socialización** donde la interacción con familiares, amigos, educadores y otros miembros de la sociedad expone al niño a diferentes perspectivas, valores y normas culturales. Estas interacciones influyen en la formación de su identidad y visión del mundo.

Así mismo, el **modelado de roles** permite que los niños tiendan a imitar el comportamiento y las actitudes de las personas que los rodean. La sociedad

ofrece modelos a seguir que impactan en la construcción de la identidad de género, roles sociales y aspiraciones. Además, el **aprendizaje cultural** a través de la sociedad conlleva a que los niños adquieran conocimientos, creencias y valores que forman parte de su cultura. Esto incluye normas de conducta, religión, idioma y tradiciones que contribuyen a su identidad cultural.

Por otro lado, la **construcción de relaciones** sociales permite a los niños desarrollar habilidades emocionales y sociales, como la empatía, la cooperación y la comunicación. Estas habilidades son cruciales para la formación de su identidad emocional y su capacidad de relacionarse con otros.

En ese orden la **validación y pertenencia** proporciona un contexto en el que los niños buscan la validación y el sentido de pertenencia. La forma en que son aceptados o rechazados por su entorno social puede tener un impacto duradero en su autoestima y autoconcepto.

### **Las actividades rectoras de la primera infancia en la construcción de subjetividades en la infancia**

El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio ambiente desempeñan roles fundamentales en la construcción de subjetividades en la infancia de las siguientes maneras: **Fomento de la creatividad**; El juego, el arte y la exploración alientan a los niños a expresarse de manera creativa. A través de la creación de arte, la invención de juegos y la exploración de su entorno, los niños desarrollan su capacidad de pensar de manera original y de encontrar soluciones a problemas. Además, **Desarrollo de habilidades sociales**; Jugar con otros niños en juegos colaborativos o participar en actividades artísticas en grupo fomenta el desarrollo de habilidades sociales. Los niños aprenden a compartir, cooperar y resolver conflictos, lo que contribuye a la construcción de relaciones interpersonales.

La **Exploración de identidad** el juego y la creatividad permiten a los niños experimentar y explorar diferentes roles e identidades. Pueden imaginar ser personajes ficticios, artistas, científicos o aventureros, lo que contribuye a su desarrollo de la identidad y subjetividad. Lo anterior conlleva muchas veces al **Desarrollo del pensamiento crítico** al interactuar con la literatura y el arte, los niños aprenden a analizar, interpretar y cuestionar lo que

ven y leen. Esto fomenta el pensamiento crítico y la capacidad de evaluar información de manera reflexiva.

El **Aprendizaje lúdico**; El juego y la exploración del entorno natural permiten a los niños aprender de manera lúdica y placentera. Experimentan con conceptos y descubren principios científicos a través de la observación y la experimentación. Así mismo, se fomenta de **la curiosidad y el aprendizaje autodirigido** donde estas actividades promueven la curiosidad natural de los niños y les enseñan a aprender de manera autónoma. Los niños pueden elegir lo que desean explorar, lo que les da un sentido de control sobre su propio aprendizaje.

Otro aspecto vital es el **desarrollo del lenguaje y la comunicación**, la lectura de libros y la narración de historias enriquecen el vocabulario y fomentan las habilidades de comunicación. El arte también puede servir como una forma de comunicación no verbal que les permite expresar pensamientos y emociones.

Por último y relacionado con la exploración del medio se debe promover la **conexión con la naturaleza y el medio ambiente**, la exploración del medio ambiente natural desarrolla la apreciación por la naturaleza y fomenta la comprensión de la importancia de cuidar el medio ambiente. Por último, El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio ambiente son herramientas valiosas para la construcción de subjetividades en la infancia al fomentar la creatividad, la expresión emocional, el desarrollo social, el pensamiento crítico y la identidad personal. Estas actividades enriquecen la vida de los niños y les brindan oportunidades para desarrollar una comprensión más profunda de sí mismos y del mundo que les rodea.

### **Incidencia de las TIC en la construcción de subjetividad en los niños**

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) tienen un impacto significativo en la construcción de subjetividad en los niños. A continuación, se exponen algunas formas en que las TIC inciden en este proceso:

**Exposición a la información:** Las TIC brindan a los niños acceso a una amplia gama de información y experiencias en línea. Esto puede influir en su construcción de subjetividad al exponerlos a

diferentes perspectivas, culturas y puntos de vista, lo que puede ampliar su comprensión del mundo.

**Interacción en línea:** Las redes sociales y las plataformas en línea ofrecen a los niños la oportunidad de interactuar con sus pares y otros individuos en un entorno virtual. Estas interacciones pueden moldear sus opiniones y valores a medida que se relacionan con otros y reciben retroalimentación.

**Influencia de los medios digitales:** Los medios digitales, como los videojuegos y los contenidos en línea, pueden influir en las actitudes y comportamientos de los niños. Pueden estar expuestos a representaciones de personajes, situaciones y conflictos que pueden afectar su percepción del bien y el mal.

**Desarrollo de habilidades digitales:** A medida que los niños utilizan las TIC para aprender, jugar y comunicarse, están desarrollando habilidades digitales que también pueden influir en su identidad y subjetividad. Esto incluye cómo utilizan la tecnología para expresarse y comunicarse con otros.

**Riesgos en línea:** Las TIC también presentan riesgos, como el ciberacoso y la exposición a contenido inapropiado. Estos riesgos pueden afectar la construcción de subjetividad al crear experiencias negativas o traumáticas que influyen en las percepciones y emociones de un niño.

**Supervisión y orientación de los padres:** La forma en que los padres supervisan y guían el uso de las TIC por parte de sus hijos puede tener un impacto significativo en cómo los niños desarrollan su subjetividad en relación con la tecnología. Los padres pueden influir en las elecciones de contenido y las interacciones en línea de sus hijos.

### **La subjetividad y su relación con el pensamiento crítico**

La subjetividad puede desempeñar un papel importante en el pensamiento crítico al permitir que las personas consideren diferentes perspectivas, valores y experiencias personales al evaluar información y tomar decisiones. Aquí hay algunas formas en las que la subjetividad puede aportar al pensamiento crítico. Sin lugar a duda, desde la **diversidad de perspectivas** la subjetividad significa

que cada individuo tiene su propia visión única del mundo basada en sus experiencias y valores personales. Cuando las personas reconocen y respetan esta diversidad de perspectivas, están más dispuestas a considerar una variedad de puntos de vista al abordar un problema o tomar una decisión crítica.

Así mismo, aporta a la **reflexión personal**; la subjetividad alienta a las personas a reflexionar sobre sus propias creencias y valores, lo que puede llevar a un mayor autoconocimiento. Cuando alguien es consciente de sus propias predisposiciones y sesgos, está en mejor posición para abordar críticamente la información y evaluarla de manera objetiva.

Otro aspecto que se promueve es el **debate y discusión**, donde las diferencias en la subjetividad a menudo conducen a debates y discusiones enriquecedoras. El intercambio de ideas entre personas con diferentes perspectivas puede fomentar el pensamiento crítico al desafiar suposiciones y llevar a una exploración más profunda de un tema.

El siguiente aspecto se trabaja desde la familia y escuela y es la **toma de decisiones informada** al considerar su propia subjetividad y la de otros, las personas pueden tomar decisiones más informadas. Esto implica la capacidad de sopesar múltiples puntos de vista, evaluar evidencia de manera crítica y llegar a conclusiones que tengan en cuenta una gama más amplia de factores.

Por último, la **empatía y comprensión** la subjetividad también está relacionada con la empatía y la comprensión de las experiencias y perspectivas de los demás. Esta comprensión puede fomentar el pensamiento crítico al permitir que las personas vean un problema desde diferentes ángulos y consideren cómo afecta a diferentes personas.

### **A modo de conclusión**

La subjetividad en el desarrollo del niño es importante porque contribuye a la construcción de la identidad, el desarrollo emocional, cognitivo y social, así como a la capacidad de pensar de manera crítica y tomar decisiones informadas. Fomentar un entorno en el que los niños puedan explorar y expresar su subjetividad de manera saludable es esencial para su crecimiento y desarrollo saludables.

La familia desempeña un papel esencial en la construcción de la subjetividad en el niño al proporcionar un entorno en el que puedan desarrollar sus valores, creencias y una comprensión más profunda de sí mismos y del mundo que les rodea. La influencia de la familia en la formación de la subjetividad es significativa y duradera, lo que destaca la importancia de fomentar relaciones familiares saludables y de apoyo.

La sociedad desempeña un papel esencial en la construcción de la subjetividad del niño, debido influye en su identidad, valores, creencias y habilidades sociales. La interacción con otros y la exposición a diferentes influencias culturales contribuyen a moldear quiénes son y cómo se ven a sí mismos en el mundo.

Las TIC tienen un papel importante en la construcción de subjetividad en los niños al exponerlos a diversas influencias y experiencias en línea. Es crucial que los padres y cuidadores estén atentos y proporcionen orientación para ayudar a los niños a navegar de manera segura y responsable en el mundo digital y a desarrollar una subjetividad equilibrada y crítica.

Es importante destacar que, si se abusa de la subjetividad sin considerar evidencia objetiva o datos verificables, puede dar lugar a sesgos y decisiones basadas en creencias infundadas. Por lo tanto, el pensamiento crítico implica equilibrar la subjetividad con la objetividad, utilizando datos y evidencia sólida para respaldar o refutar argumentos, mientras se valora la riqueza de perspectivas y experiencias que cada individuo aporta.