

**UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL**  
**ORIENTACIONES PARA CONSTRUIR UNA JUSTIFICACIÓN**  
**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

**(WORKING PAPERS)**

Por: Gustavo Adolfo Beltrán

[g.beltran@udla.edu.co](mailto:g.beltran@udla.edu.co)

Universidad de la Amazonia

<https://orcid.org/0000-0001-6415-9588>

23-09-2023

El presente documento inicial con el siguiente interrogante **¿Qué es la justificación de una investigación?** La respuesta más rápida es “la justificación de una investigación es el apartado en el cual se exponen todas aquellas razones que nos han motivado a llevar adelante la investigación planteada”. Así mismo, para Bernal (2010), “la justificación en el campo de la ciencia atiende a la resolución de algún problema, algún vacío científico que deba cubrirse total o parcialmente, y que amerite con argumentación contundente su desarrollo”. En este apartado, se exponen las razones por las cuales elige un determinado tema como proyecto de investigación. Por lo cual, se debe interrogar acerca de los problemas sobre el tema seleccionado que le interese y que merezca ser investigado. Es decir, debe explicar la importancia del tema que eligió, el cual puede ser resultado de una inquietud personal o de la necesidad de profundizar en el conocimiento de algún tema en particular, posiblemente porque la información que se dispone es escasa o poco profunda en el campo de estudio elegido.

A modo de sugerencia, para la estructuración de una justificación se recomienda seguir los siguientes aspectos<sup>1</sup>, donde cada uno de ellos establece elementos y cuestionamientos a responder en este orden; La justificación debe expresar de manera clara: **Conveniencia**. Utilidad de la investigación; esto es ¿para qué sirve? **Relevancia social**. ¿Cuál es

su trascendencia para la sociedad? ¿Quiénes se beneficiarán con los resultados de la investigación?, ¿de qué modo? **Implicaciones prácticas**. ¿Ayudará a resolver algún problema real?, ¿tiene implicaciones para una amplia gama de problemas prácticos? **Valor teórico**. Con la investigación ¿se llenará algún hueco de conocimiento?, ¿se podrán generalizar los resultados a principios más amplios?, ¿la información que se obtenga puede servir para comentar, desarrollar o apoyar una teoría? ¿Ofrece la posibilidad de una explotación fructífera de algún fenómeno o ambiente? ¿Qué se espera saber con los resultados que no se conociera antes? ¿Puede sugerir ideas o recomendaciones a futuros estudios? **Utilidad metodológica**. ¿La investigación puede ayudar a crear un nuevo instrumento para recolectar o analizar datos? ¿Ayuda a la definición de un concepto, ambiente, contexto, variable o relación de variables?

A continuación, se hacen algunos aportes surgidos desde una revisión documental respecto a la construcción de justificaciones académico-científicas; A nivel de valoración teórica, Arias (2012), Baena (2017), Méndez (2011) y Ñaupás, Mejía, Novoa y Villagómez (2014) detallan que va ligada a la inquietud del investigador por profundizar los enfoques teóricos, que tratan el problema que se explica, a fin de avanzar en el conocimiento en una línea

---

1 tomado del documento denominado “revisión propuesta trabajo de grado”; Licenciatura en Pedagogía Infantil. Universidad de la Amazonia. 2010

de investigación. Hernández, Fernández y Baptista (2014), Bernal (2010), Pyrczak (2014) y Salinas y Cárdenas (2009) mencionan que una investigación se justifica teóricamente cuando se detecta un vacío en un campo científico y la conducción del estudio permitirá llenarlo total o parcialmente. Bernal (2010); Blanco y Villalpando (2012) profundizan la conceptualización de justificación teórica y detallan que una investigación presenta justificación de este tipo cuando el propósito del estudio es el de generar reflexión y discusión académica sobre un conocimiento existente, confrontando la teoría, contrastando resultados o generando epistemología, así mismo, Bernal (2010) afirma que la justificación teórica es fundamental en los grados conducentes al grado de doctor, debido a que tienen como objetivo principal la reflexión académica. Para terminar, Cruz, Olivares y González (2014), Niño (2011) y Tirant Humanidades México (2017) tan solo lo mencionan que es posible justificar un estudio teóricamente, mas no entran en mayor detalle.

A nivel práctico, Arias (2012), Baena (2017), Hernández, Fernández y Baptista (2014) y Salinas y Cárdenas (2009) manifiestan que una investigación puede generar aportes prácticos directos o indirectos relacionados a la problemática real estudiada. Bernal (2010) y Blanco y Villalpando (2012) ofrecen un concepto más amplio, mencionando que un estudio cuenta con implicaciones prácticas cuando su desarrollo ayuda a resolver un problema o al menos propone estrategias que al ponerse en práctica contribuirán a su solución, cabe resaltar que Bernal (2010) afirma que los trabajos de investigación de pregrado son generalmente prácticos. Méndez (2011) hace alusión que, en las carreras ligadas a las ciencias empresariales, la investigación gira en torno a fenómenos observados en alguna institución y el

investigador buscará darle una solución práctica a través del estudio, vinculando de esta manera el ámbito laboral y la investigación académica.

La utilidad metodológica, de acuerdo con Bernal (2010) y Blanco y Villalpando (2012), una investigación se justifica metodológicamente cuando se propone o desarrolla un nuevo método o estrategia que permita obtener conocimiento válido o confiable. Hernández, Fernández y Baptista (2014), Méndez (2011) y Ñaupas, Mejía, Novoa y Villagómez (2014) ofrecen un concepto más amplio, indicando que un estudio se justifica metodológicamente cuando se creará, un nuevo instrumento para recolectar o analizar datos, o se plantea una nueva metodología que incluya otras formas de experimentar una o más variables, o estudiar de forma más adecuada a determinada población.

Desde la relevancia social, Arias (2012); Hernández, Fernández y Baptista (2014); Salinas y Cárdenas (2009) coinciden en que toda investigación debe tener cierta relevancia social, logrando ser trascendente para la sociedad y denotando alcance o proyección social. Ñaupas, Mejía, Novoa y Villagómez (2014) “aducen que un estudio puede ayudar a resolver problemas que afectan a un grupo social, ayudando (por ejemplo) al empoderamiento de grupos vulnerables o al estudio de métodos que ayuden a la alfabetización de grupos de personas”. Tamayo y Tamayo (1999) recomiendan que los estudios de investigación aplicada estén orientados a la mejora de la sociedad. Hernández, Fernández y Baptista (2014) como Salinas y Cárdenas (2009) mencionan que “una investigación debe justificar para qué sirve, en otras palabras: su utilidad”; si bien es cierto estos autores no amplían este concepto, se puede inferir que una investigación podrá justificarse al explicar que se realiza para

alcanzar un requisito para obtener un grado académico o renombre en el campo de la ciencia.

Como un aspecto poco usado o mencionado en la investigación educativa se encuentra la “utilidad económica”, Baena (2017) aduce que una investigación debe justificar si podrá recuperarse el dinero que se invierte durante su proceso, asimismo, Tamayo y Tamayo (1999) hacen alusión a la rentabilidad de la investigación; Esto puede interpretarse en que algunas investigaciones de carácter práctico que se encuentran orientadas a que algún producto derivado de la misma pueda ser comercializable o ayude a incrementar las ganancias en un determinado contexto.

El siguiente aspecto se considera aporta a la utilidad metodológica y se encuentra centrado en los aportes técnicos: Baena (2017) al referirse menciona que “trata de nuevos aportes al campo de la disciplina, esto puede ser interpretado como la creación de nuevos equipos patentables, mediaciones y herramientas entre otros”.

## Referencias Bibliográficas

- Amezcuca, M. (2000). Cómo realizar un protocolo de investigación. En Frías, A. Salud pública y educación para la salud. México. Recuperado el 09 de Octubre 2018 de: [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/bmn/como\\_realizar\\_un\\_protocolo\\_de\\_investigacion.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/bmn/como_realizar_un_protocolo_de_investigacion.pdf)
- Arias, F. (2012). El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica (6ta ed.). Venezuela: Editorial Episteme.
- Ávila, H. (2006). Introducción a la metodología de la investigación. México: Eumed.net.
- Baena, G. (2017). Metodología de la investigación. Serie integral por competencias (3ta ed.). México: Grupo Editorial Patria.
- Barber, M. (2008). El proyecto de investigación: su significado. Revista Habanera de Ciencias Médicas, 7(4), 1. Recuperado de <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/1448/1242>
- Bernal, C. (2010). Metodología de la investigación. Administración, economía, humanidades y ciencias sociales (3ra ed.). Colombia: Pearson Educación.
- Blanco, M. y Villalpando, P. (2012). El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica. España
- Dykinson. Cruz, C., Olivares, S. y González, M. (2014). Metodología de la investigación. México: Grupo Editorial Patria. Del Cid, A.
- Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). Investigación. Fundamentos y metodología (2ta ed.). México: Pearson Educación.
- Del Río, J. y Gonzáles, M. (2014). ¿Cómo escribir propuestas de investigación exitosas? Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle, 10(40), 15-51. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/342/34231746002.pdf>
- Díaz, V. (2009). Metodología de la investigación científica y bioestadística: para médicos, odontólogos y estudiantes de ciencias de la salud (2ta ed.). Chile: RIL Editores.
- Bunge, M. (1983). La investigación científica. México: Ariel.
- Garza, A. (1988). Manual de técnicas de investigación para estudiantes en ciencias sociales. México: El Colegio de México y Haría.
- Gil, F. (2010). Fase Preliminar de un Proyecto de Investigación. Revista Clínica de Medicina de

- Familia, 3(1), 46-50. Recuperado de <http://scielo.isciii.es/pdf/albacete/v3n1/especial2.pdf>
- Gómez, S. (2012). Metodología de la investigación. México: Red Tercer Milenio.
- Guiaro, S. (2015). Utilidad y tipos de revisión de literatura. Ene, 9(2). Recuperado de <http://ene-enfermeria.org/ojs/index.php/ENE/article/view/495>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). Metodología de la investigación científica (6ta ed.). México: McGraw Hill.
- Jiménez, R. (2008). Metodología de la investigación: elementos básicos para la investigación clínica. Cuba: Editorial Ciencias Médicas.
- Katayama, R. (2014). Introducción a la investigación cualitativa. Perú: Fondo Editorial de la UIGV.
- Maya, E. (2014). Métodos y técnicas de investigación: Una propuesta ágil para la presentación de trabajos científicos en las áreas de arquitectura, urbanismo y disciplinas afines. Recuperado de: [https://issuu.com/antonio8092/docs/maya\\_e\\_1997\\_metodos\\_y\\_tecnicas](https://issuu.com/antonio8092/docs/maya_e_1997_metodos_y_tecnicas)
- Méndez, C. (2011). Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en ciencias empresariales (4ta ed.). México: Limusa.
- Meneses, P. (2011). Guía para la elaboración del protocolo de investigación. Departamento de investigación de la Universidad Tamaulipeca. Recuperado de <http://universidadtamaulipeca.edu.mx/invest/investigacion/DI-Protocolo-de-Investigacion.pdf>
- Niño, V. (2011). Metodología de la investigación. Diseño y Ejecución. Colombia: Ediciones de la U.
- Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E. y Villagómez, A. (2014). Metodología de la investigación. Cualitativa – cualitativa y redacción de tesis (4ta ed.). Colombia: Ediciones de la U.
- Ortiz, J. (2006). Guía descriptiva para la elaboración de protocolos de investigación. En Salud en Tabasco. Villahermosa, México. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=48712305>
- Onwuegbuzie, A. (1997). Writing a research proposal: The role of library anxiety, statistics anxiety, and composition anxiety. Library & Information Science Research, 19(1), 5-33. DOI: [https://doi.org/10.1016/S0740-8188\(97\)90003-7](https://doi.org/10.1016/S0740-8188(97)90003-7)
- Pyrzczak, F. (2009). Evaluating research in academic journals. A practical guide to realistic evaluation (6ta ed.). Estados Unidos de América: Routledge.
- Real Academia de la Lengua Española (2020). Diccionario de la lengua española (23ava ed.). Disponible en <https://dle.rae.es>
- Rodríguez, E. (2005). Metodología de la investigación. La creatividad, el rigor del estudio y la integridad son factores que transforman al estudiante en un profesional de éxito. México: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- Rojas Soriano, R. (2010). Guía para realizar investigaciones sociales. México: Plaza y Valdés editores.
- Rojas, R. (2012). Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica (18va ed.). México: Plaza y Valdés.
- Rojas, R. (2013). Guía para realizar investigaciones sociales (38va ed.). México: Plaza y Valdés
- Sabaj, O. y Landea, D. (2012). Descripción de las formas de justificación de los objetivos en artículos de investigación en español de seis áreas científicas. Onomázein, 25(1), 315-344. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/1345/134524361015.pdf>
- Salinas, P. y Cárdenas, M. (2009). Métodos de investigación social (2 da ed.). Ecuador: Editorial Quipus CIESPAL.
- Sánchez, F. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: Consensos y disensos. Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria, 13(1), 102-122. DOI: <http://dx.doi.org/10.19083/ridu.2019.644>
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Argentina: CLACSO.
- Tamayo y Tamayo, M. (1999). Serie: Aprendiendo a investigar – Módulo 5 (3ta ed.). Colombia: Instituto colombiano para el fomento de la educación superior.
- Tamayo, L. y Tamayo, M. (2000). Metodología de la investigación. México: Mc Graw
- Tirant Humanidades México (2014). Métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas aplicables a la investigación en ciencias

sociales. México: Tirant Humanidades México.

University of South Virginia (22 de mayo de 2019). Introduction and research justification, business, social sciences, humanities. University of South Virginia. Recuperado de <https://lo.unisa.edu.au/mod/page/view.php?id=489315#problem>