

**ACTA DE CONSTITUCIÓN DEL PROYECTO
SITIO WEB I. E. REINA ANA VICTORIA**

FECHA: 02/07/2016

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINA ANA VICTORIA

REALIZADO POR: GUSTAVO ADOLFO BELTRÁN

Florencia, Caquetá.

2016

DATOS DE CONTROL DEL DOCUMENTO

Fecha	Versión	Descripción	Autor
02/07/2016	I	Acta de Iniciación de un proyecto	Gustavo Adolfo Beltrán

1. Descripción del Proyecto

Se busca la planificación de un proyecto de incorporación de tecnologías que atienda a una necesidad u oportunidad dentro de un proceso educativo particular en este caso I. E. REINA ANA VICTORIA. Para ello se procederá descomponer las actividades por fases, asignándoles responsables de la ejecución.

Utilizando la página web <http://www.wbstool.com/> y a través de la herramienta de descomposición bajo la estructura de desglose del trabajo (EDT), se reestructura jerárquicamente el trabajo requerido para el desarrollo del proyecto.

Donde la idea del proyecto a desglosar consiste la consecución de una página web institucional que surja de los intereses y necesidades de una institución educativa "REINA ANA VICTORIA", la cual se quiere convertir en el punto de encuentro entre estudiantes, administrativos y docentes, con fines no solo académicos sino también lúdico y comunicacional.

Desde esta premisa se comenzará el proyecto el cual busca básicamente organizar, administrar, establecer tiempos, costos, además de conocer el nivel de cumplimiento y metas. Utilizando una metodología que permita gestionar los procesos, en acciones y hacer seguimiento al proyecto, lo cual requiere de planear, hacer, revisar y actuar.

Así mismo, se establecerá el nivel de cumplimiento y metas para lograr el proceso en este caso la implementación del Sitio WEB. Al lograr esta primera etapa y basados en la temática PMBBOK(2008) se podrán analizar aspectos directos de la integración los cuales deben contener un acta de constitución y un plan de direccionamiento con ello se establece la posibilidad de ejercer un monitoreo y control integrado hasta finalizar el proyecto. Aspecto el cual es desarrollado en el presente documento.

Por otra parte, al establecer el alcance es necesario gestionar la recopilación de requisitos, definirlos y verificarlos con ello se garantiza el proceso de gestión. Por consiguiente, se hace necesario clarificar en torno a los tiempos para ello la gestión debe orientarse desde un esquema de desglose del trabajo (EDT) lo que permite fijar metas, recursos y tiempo, los cuales a través de planes de gestión de tiempo y gestión de gastos representados en cuadros de costos y cronogramas de trabajo permitirán llevar a término el proyecto.

2. Objetivos del proyecto a realizar

Objetivo general	Implementar un sitio web para la institución educativa Reina Victoria, con el fin de consolidar un punto de encuentro entre los administrativos, docentes, directivos y estudiantes.
Objetivos específicos	• Analizar las necesidades de una plataforma Educativa. • Sensibilizar a la comunidad educativa en torno al proyecto. • Diseñar un sistema de información WEB. • Retroalimentar el sistema de información WEB • Capacitar a la comunidad educativa de la institución Reina Victoria. • Generar estrategia de control y mantenimiento del sistema de información WEB
Entregables	• Análisis de necesidades plataforma educativa. • Sensibilización de necesidades a la comunidad educativa • Diseño de un sistema de información WEB • Alimentación del sistema de información WEB • Capacitación a la comunidad Educativa • Control y mantenimiento de un sistema de información WEB
Objetivos institucionales que apoya el proyecto	• Incorporar las Tecnologías de la información y la comunicación al plan de estudios. • Crear estrategias de nacionalización e internacionalización del currículo.

3. Finalidad y justificación del proyecto.

3.1. Oportunidades de negocio que justifiquen el proyecto

[Mencione las oportunidades a corto mediano y largo plazo de realizar el proyecto]

Para ClompuTech (2013) Son muchas las interrogantes que existen en relación a si es o no importante que las empresas, negocios e instituciones cuenten con una página Web, es posible que algunos consideren que no lo es dado que no se han detenido a pensar en el valor real que representa una Web para cualquier empresa. Vale la pena analizar este importante elemento especialmente cuando se trata de un medio tan amplio y que llega a tantas personas mundialmente como lo es la Internet.

Partiendo desde el punto de vista de mercadeo, una página Web puede proporcionar un sin fin de posibilidades a un costo extremada y relativamente bajo. Sin duda alguna una página Web, es un complemento de mucha importancia para toda empresa que piensa en el progreso y que busca extenderse utilizando como medio principal esta potente herramienta que va en crecimiento cada día más, como lo es La Internet.

En definitiva una página Web, es como tener una sucursal u oficina de nuestra empresa o Institución abierta al público en general las 24 horas y 365 días al año ofreciendo información importante a clientes potenciales que buscan lo que ofrece sin importar en qué lugar del mundo se encuentren, ya que la empresa o institución será mundialmente conocida.

La implementación de las nuevas tecnologías de la información en los ambientes de aprendizaje ha alcanzado tal importancia, que cada día es mayor el número de establecimientos educativos que poseen un sitio web y que implementan en él diferentes aplicaciones para la enseñanza. Razones de sobra hay para ello. Además de ser un gran recurso educativo, sirve de plataforma para la divulgación de información institucional, la realización de trámites online, la presentación del equipo docente, el conocimiento de las actividades, servicios de bibliotecas y otros servicios, así como otro vastísimo número de propósitos (Santa María, 2014).

Según Santa María (2014). El Internet ha posibilitado la tarea de ser absolutamente visible e interactuar con muchas personas a la vez. Este principio, fundamental para este tema, resulta imprescindible para comprender la

importancia de que instituciones educativas de distinto alcance (universidades, institutos, escuelas, academias y más) cuenten con un espacio y dominio propio en la red, diseñada y creada especialmente para servir a sus fines educativos y comunicacionales. Una página web visualmente atractiva, personalizada y funcional, potencia la relación entre las instituciones y sus estudiantes, pero también con cualquier otra persona, futuros clientes o profesionales que buscan mayor información sobre las carreras, que desean orientación sobre los contenidos, cursos especializados, promociones, noticias, libros, plana docente, etcétera.

En el 2014 Santa María, establece algunas razones por las cuales una institución educativa debe tener un sitio web. Entre las ventajas esta que, cualquier persona interesada, alumno o no, podrá tener acceso a los contenidos, el caudal de información y acervos digitales que antes estaban dispersos con tan solo visitar la página, elegir la pestaña y links de su preferencia, utilizar sus motores de búsquedas para personalizar sus intereses y localizar lo que se busca.

Aspectos que permitirán que a corto plazo el sitio web se convierta en un espacio de consulta obligado y que a medida que se fortalezcan el sistema de información se contara a mediano plazo con un espacio de aprendizaje y consulta administrativa esencial para los procesos académicos. Con lo cual a largo plazo permitirá la consolidación de un plan de estudios y un proyecto educativo transversalizado por la tecnología y con un componente significativo de internacionalización.

4. Cronograma

4.1. Hitos¹

¹ Actividades de duración cero, por ejm. Terminación fase, entrega documentación, etc.

PROYECTO SITIO WEB I. E. REINA ANA VICTORIA

			MES1			MES2			MES3			MES4			MES5			MES6			MES7			MES8			MES9			MES10			MES11			MES12		
FASE	OBJETIVO	ACTIVIDADES																																				
Análisis de necesidades plataforma educativa	Analizar las necesidades de una plataforma Educativa.	Formación comité (Estudiantes, Docentes, Personal Administrativo)																																				
		Auto-evaluación Institucional (Director del Proyecto, Comité, Rector																																				
		Organización de datos arrojados (comité)																																				
		Sistematización de resultados (comité)																																				
		Análisis de resultados (Director del Proyecto, Comité)																																				
Sensibilización de necesidades a la comunidad educativa	Sensibilizar a la comunidad educativa en torno al proyecto.	Socialización de análisis a comunidad educativa (Comité)																																				
		Conferencia Importancia de las plataformas educativas																																				

Acta de constitución del proyecto

GERENCIA DE PROYECTOS DE TECNOLOGIA EDUCATIVA

[illegible]

[illegible]

4.2. Criterios de aceptación

Objetivo	Entregable	Producto	Anexos
Analizar las necesidades de una plataforma Educativa.	Análisis de necesidades plataforma educativa.	Texto argumentativo que analice los intereses y necesidades de la comunidad educativa en torno al sitio WEB y los servicios a prestar	- Autoevaluación Institucional. - Grabaciones de Entrevistas. - Formatos de Encuestas. - Revisión documental - Sistematización de resultados - Actas de conformación de Comités.
Sensibilizar a la comunidad educativa en torno al proyecto.	Sensibilización de necesidades a la comunidad educativa	Reconocimiento por parte de la comunidad educativa en torno a la necesidad evidenciada "Sitio WEB"	- Asistencia a eventos de socialización y concientización en torno a la importancia de las plataformas educativas. - Evidencias Audio visuales.
Diseñar un sistema de información WEB.	Diseño de un sistema de información WEB	Modelo del sistema de información.	- Diagrama de Flujo del sistema de información. - Modelo o plantilla del sitio de información. - Modelado de las aplicaciones web del sitio.
Retroalimentar el sistema de información WEB	Alimentación del sistema de información WEB	Capacitación sobre recursos que pueden ir en el sitio web (Administradores y funcionarios administrativos)	- Asistencia a los talleres de capacitación en torno a diseño de blog, manejo de información, introducción a la plataforma. - Evidencias audio visual sobre el proceso.
Capacitar a la comunidad educativa de la institución Reina Victoria.	Capacitación a la comunidad Educativa	Capacitación a la comunidad Educativa	- Asistencia a los talleres de capacitación en torno a diseño de blog, manejo de información, introducción a la plataforma. - Evidencias audio visual sobre el proceso.
Generar estrategia de control y mantenimiento del sistema de información WEB	Control y mantenimiento de un sistema de información WEB	Actas de aprobación del comité de expertos en tono a la versión final.	- Evidencias sobre la ejecución de pruebas del sitio web. - Soportes sobre las posibles modificaciones - Soportes de aprobación del comité de expertos en tono a la versión final - Registros de monitoreo y seguimiento al funcionamiento del sitio web.

4.3. Definición detallada del alcance (EDT o WBS)

ESTRUCTURA DE DESGLOSE DE TRABAJO

1.1 Análisis de necesidades plataforma educativa

- 1.1.1 Formación comité (Estudiantes, Docentes, Personal Administrativo)
- 1.1.2 Auto-evaluación Institucional (Director del Proyecto, Comité, Rector)
- 1.1.3 Organización de datos arrojados (comité)
- 1.1.4 Sistematización de resultados (comité)
- 1.1.5 Análisis de resultados (Director del Proyecto, Comité)

1.2 Sensibilización de necesidades a la comunidad educativa

- 1.2.1 Socialización de análisis a comunidad educativa (Comité)
- 1.2.2 Conferencia Importancia de las plataformas educativas (Conferencista)
- 1.2.3 Conversatorio: Uso de las plataformas Educativas en Instituciones educativas (Conferencista)
- 1.2.4 Sensibilización comunidad educativa, ventajas que proporciona el uso de un sistema de información Web (Experto, Director del Proyecto)

1.3 Diseño de un sistema de información WEB

- 1.3.1 Requerimientos de cada una de las gestiones de la I.E (Rector, Coordinadores)
- 1.3.2 Elección del tipo de web según necesidades (Director del Proyecto, Comité, Asesor)
- 1.3.3 Definición del diseño visual y la escalabilidad (Comité, Asesor)
- 1.3.4 Creación de las aplicaciones del sitio web (Desarrollador)
- 1.3.5 Testeo o realización de pruebas al sitio web (Director del Proyecto, Comité, Desarrollador)

1.4 Alimentación del sistema de información WEB

- 1.4.1 Capacitación sobre recursos que pueden ir en el sitio web (Experto en TIC, Comité)
- 1.4.2 Diseño de blogs, diseño de evaluaciones interactivas, utilización de simuladores (Experto en TIC, Docentes, Coordinadores, Rector)
- 1.4.3 Alistamiento de la información que tendrá el sitio web (Docentes, Coordinadores, Rector)
- 1.4.4 Introducción de la información al sitio web (Desarrollador - Asistente I.E)
- 1.4.5 Prueba del sitio web con información de la I.E (Desarrollador, Asistente I.E, Director del Proyecto)

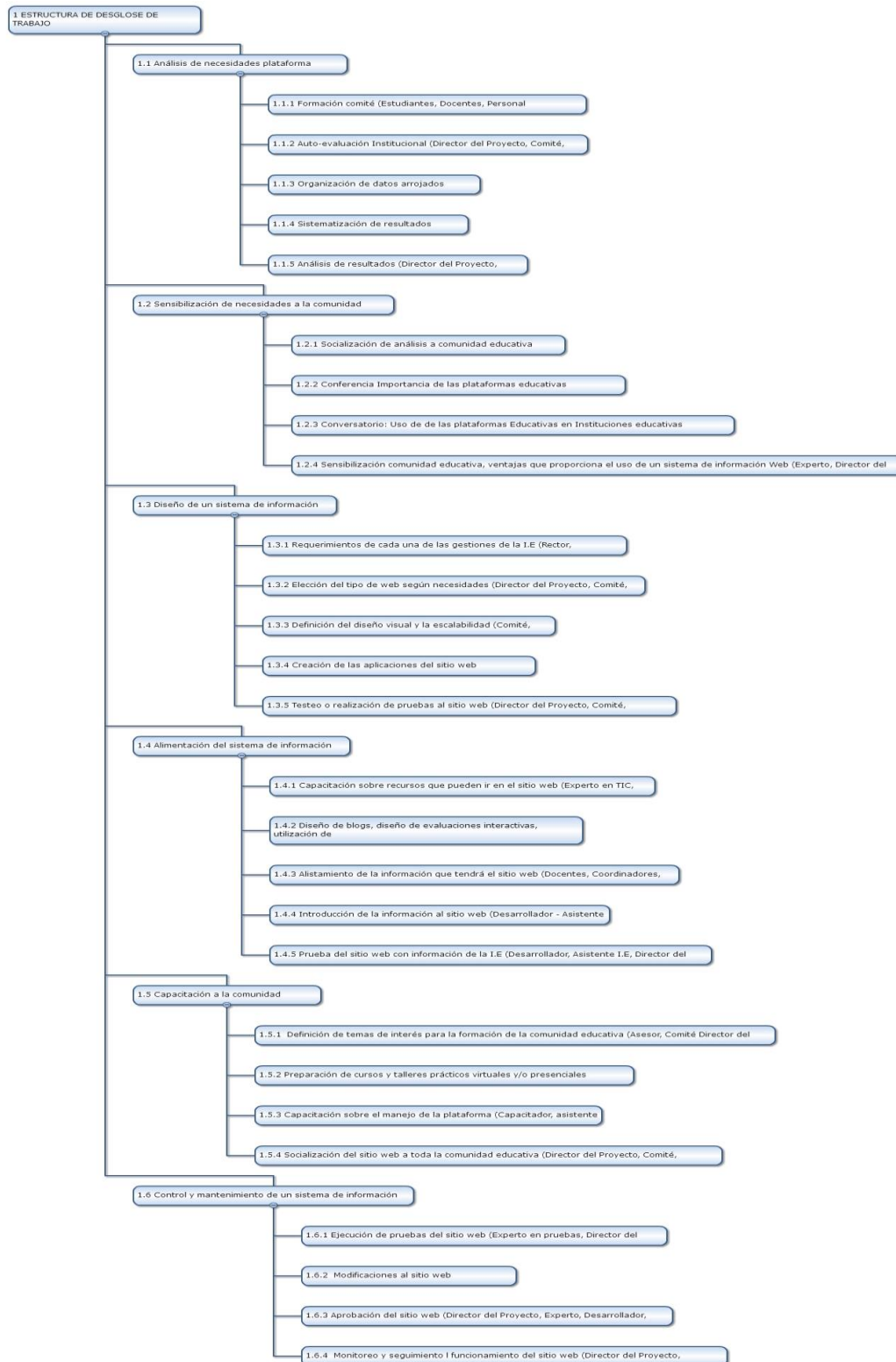
1.5 Capacitación a la comunidad Educativa

- 1.5.1 Definición de temas de interés para la formación de la comunidad educativa (Asesor, Comité Director del Proyecto)
- 1.5.2 Preparación de cursos y talleres prácticos virtuales y/o presenciales (Capacitador)
- 1.5.3 Capacitación sobre el manejo de la plataforma (Capacitador, asistente I.E)
- 1.5.4 Socialización del sitio web a toda la comunidad educativa (Director del Proyecto, Comité, Asistente I.E)

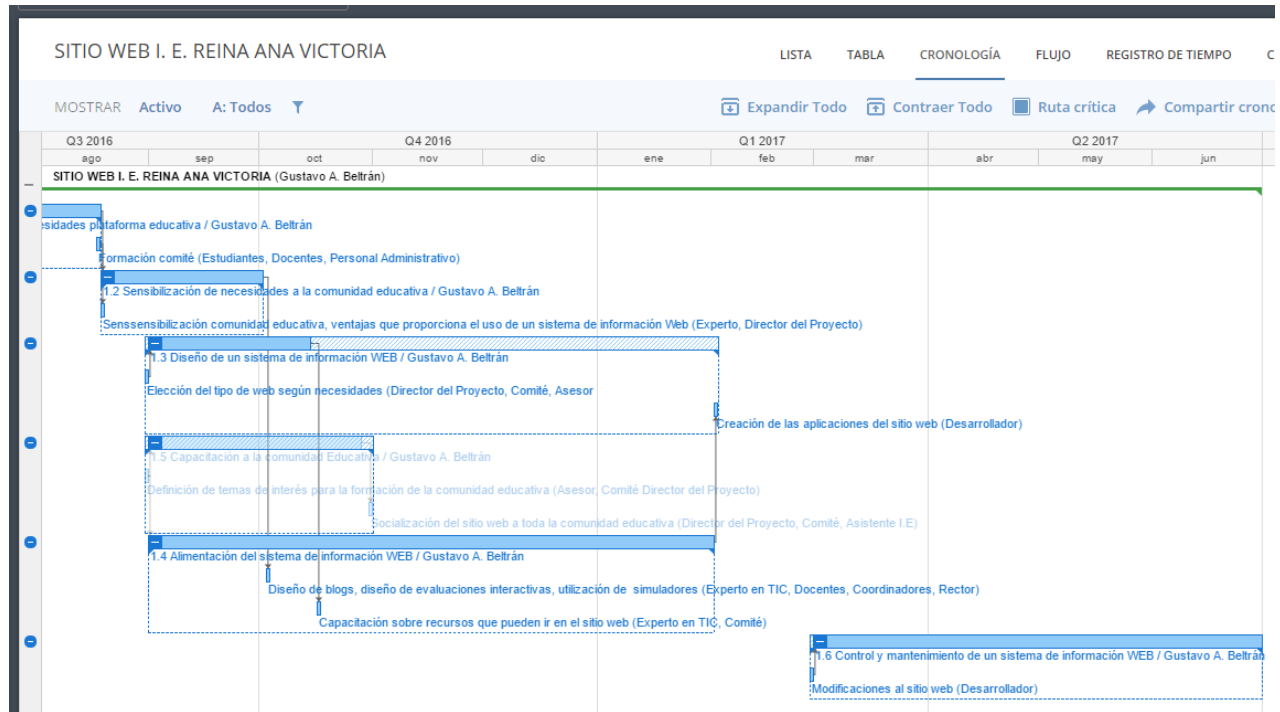
1.6 Control y mantenimiento de un sistema de información WEB

- 1.6.1 Ejecución de pruebas del sitio web (Experto en pruebas, Director del proyecto)
- 1.6.2 Modificaciones al sitio web (Desarrollador)
- 1.6.3 Aprobación del sitio web (Director del Proyecto, Experto, Desarrollador, Comité)
- 1.6.4 Monitoreo y seguimiento l funcionamiento del sitio web (Director del Proyecto, Asistente I.E)

ESTRUCTURA DE DESGLOSE DE TRABAJO WBSTOOL



- Identificación del camino crítico



Observación: El camino crítico indica que el punto crítico del proyecto se encuentra en el diseño web, debido que este proceso es vital para el desarrollo y continuación del resto de procesos, además durante este mismo proceso se están realizando otras tareas.

- Tabla de informe Proyecto (www.wrike.com)

Key	Folder	Parent task	Title	Workflow	Status	Custom status	Priority	Assigned To	Start Date	Duration	Duration (Hours)	End Date	Description
1	/	1.1 Análisis de necesidades plataforma educativa	1.1 Análisis de necesidades plataforma educativa	Default Workflow	Active	Active	Normal	Gustavo A. Beltrán <gusbelt9@gmail.com>	5/07/2016	45 days	360:00	18/08/2016	Entregable 1: "Análisis de necesidades plataforma educativa".
2	/		Formación comité (Estudiantes, Docentes, Personal Administrativo)				Normal		18/08/2016			18/08/2016	
3	/		Auto-evaluación Institucional (Director del Proyecto, Comité, Rector)				Normal						
4	/		Organización de datos arrojados				Normal						

			(comité)										
5	/		Sistematización de resultados (comité)			Normal							
6	/		Análisis de resultados (Director del Proyecto, Comité)			Normal							
7	/		1.2 Sensibilización de necesidades a la comunidad educativa			Normal	19/08/2016			1/10/2016			
8	/		Socialización de análisis a comunidad educativa (Comité)			Normal							
9	/	1.2 Sensibilización de necesidades a la comunidad educativa	Conferencia Importancia de las plataformas educativas (Conferencista)			Normal							
10	/		Conversatorio: Uso de las plataformas Educativas en Instituciones educativas (Conferencista)			Normal							
11	/		Sensibilización comunidad educativa, ventajas que proporciona el uso de un sistema de información Web (Experto, Director del Proyecto)			Normal	19/08/2016			19/08/2016			Entregable 2:" Evidencias Sensibilización de necesidades a la comunidad educativa". Registros de asistencia, fotos, videos.
12	/		1.3 Diseño de un sistema de información WEB			Normal	1/09/2016			14/10/2016			
13	/		Requerimientos de cada una de las gestiones de la I.E (Rector, Coordinadores)			Normal							
14	/	1.3 Diseño de un sistema de información WEB	Elección del tipo de web según necesidades (Director del Proyecto, Comité, Asesor)			Normal	31/08/2016			31/08/2016			Entregable 3:" Diseño de un sistema de información WEB"
15	/		Definición del diseño visual y la escalabilidad (Comité, Asesor)			Normal							
16	/		Creación de las aplicaciones del sitio web (Desarrollador)			Normal	2/02/2017			2/02/2017			
17	/		Testeo o realización de pruebas al sitio web (Director del Proyecto, Comité, Desarrollador)			Normal							

Acta de constitución del proyecto

GERENCIA DE PROYECTOS DE TECNOLOGIA EDUCATIVA

18	/	1.4 Alimentación del sistema de información WEB	1.4 Alimentación del sistema de información WEB				Normal	1/09/2016	110 days	880:00	1/02/2017	
19	/		Capacitación sobre recursos que pueden ir en el sitio web (Experto en TIC, Comité)				Normal	17/10/2016			17/10/2016	
20	/		Diseño de blogs, diseño de evaluaciones interactivas, utilización de simuladores (Experto en TIC, Docentes, Coordinadores, Rector)				Normal	3/10/2016			3/10/2016	
21	/		Alistamiento de la información que tendrá el sitio web (Docentes, Coordinadores, Rector)				Normal					
22	/		Introducción de la información al sitio web (Desarrollador - Asistente I.E)				Normal					
23	/		Prueba del sitio web con información de la I.E (Desarrollador, Asistente I.E, Director del Proyecto)				Normal					
24	/	1.5 Capacitación a la comunidad Educativa	1.5 Capacitación a la comunidad Educativa				Normal	1/09/2016	42 days	336:00	28/10/2016	
25	/		Definición de temas de interés para la formación de la comunidad educativa (Asesor, Comité Director del Proyecto)				Normal	31/08/2016			31/08/2016	
26	/		Preparación de cursos y talleres prácticos virtuales y/o presenciales (Capacitador)				Normal					
27	/		Capacitación sobre el manejo de la plataforma (Capacitador, asistente I.E)				Normal					
28	/		Socialización del sitio web a toda la comunidad educativa (Director del Proyecto, Comité, Asistente I.E)				Normal	31/10/2016			31/10/2016	
29	/	1.6 Control y mantenimiento de un sistema	1.6 Control y mantenimiento de un sistema de				Normal	1/03/2017	88 days	704:00	30/06/2017	Entregable 4ª evidencias de asistencia,

		de información WEB	Información WEB								registro fotográfico en torno a la Capacitación a la Comunidad Educativa"
30	/		Ejecución de pruebas del sitio web (Experto en pruebas, Director del proyecto)			Normal					
31	/		Modificaciones al sitio web (Desarrollador)			Normal	28/02/2017		28/02/2017		
32	/		Aprobación del sitio web (Director del Proyecto, Experto, Desarrollador, Comité)			Normal					
33	/		Monitoreo y seguimiento funcionamiento del sitio web (Director del Proyecto, Asistente I.E)			Normal					

4.5. Recursos

Recursos	Descripción	<i>Proveedor</i>
Equipo del proyecto	Líder del Proyecto, Coordinadores del Proceso, Ingenieros diseñadores	I.E.
Equipamiento, Hardware	Equipos de cómputo portátiles (Procesador de 4 núcleos, RAM de 4GB, Disco Duro de 500GB, WIFI, LAN)	Ministerio de las TIC
Hosting	Espacio WEB, con servicio de base de datos, e-mail, administración	Ministerio de las TIC
Software	Licencias de Windows Professional, Windows server, Office 365.	Ministerio de las TIC
Formación	Licenciados en Informática, Ingenieros en desarrollo de Software, Ingenieros en Sistemas de Información, Especialistas y magister en educación. Magister en gestión de la tecnología Educativa.	I.E.
Otros	Material didáctico, insumos, otros	I.E – secretaria de Educación

5. Influencias de los Interesados.

Identificar los principales actores involucrados en el proyecto y las necesidades o problemas que el proyecto debe satisfacer

Interesado	Requerimientos exigidos
Comunidad Educativa	Espacio de información e interacción web
Institución Educativa	Sitio web, cumplimiento de los Objetivos Propuestos
Secretaria de Educación	Espacio de socialización actividades de la institución
Ministerio de las TIC	Complimiento del proyecto, utilización de los recursos tecnológicos.

6. Organizaciones funcionales y su participación.

6.1. Definición y descripción de roles de los involucrados

Rol	Nombre / Cargo
Patrocinador ²	Junta de Padres de familia, Ministerio de Educación Nacional, secretaria de Educación Municipal, Universidad de la Amazonia.
Líder funcional ³	Representante Legal de la Institución. (Rector)
Usuarios Finales ⁴	Comunidad Educativa Institución educativa Reina Ana Victoria.
Coordinador o director del proyecto ⁵	Gustavo Adolfo Beltran-Experto en TI, Docente Coordinador del Área.

7. Asunciones o supuestos.

Identificar supuestos y restricciones del proyecto	hipótesis
Gran aceptación	Total cumplimiento de todas las fases del proyecto, gracias a la participación activa y significativa de todos los involucrados.
Análisis de necesidades plataforma educativa	Posibilidad de no lograr la vinculación de la comunidad educativa al proyecto
Sensibilización de necesidades a la	El no lograr que la comunica educativa se

² Área o persona que proporciona los recursos financieros, monetarios o en especie, para la realización del proyecto.

³ Persona a quien se le entregará el producto resultante del proyecto (cliente), él está involucrado en las actividades de monitoreo y control y en las decisiones sobre el proyecto.

⁴ Área, persona o grupo de persona que utilizarán el producto resultante del proyecto para ejercer sus funciones (académicas o laborales).

⁵ Designado como el responsable por las actividades y resultados del proyecto

comunidad educativa	sensibilice sobre las ventajas que proporciona un sistema de información WEB
Diseño de un sistema de información WEB	El riesgo de no contar con un diseño WEB apropiado o entendible para la comunidad educativa.
Alimentación del sistema de información WEB	La no asistencia Capacitación sobre recursos que pueden ir en el sitio web La poca Preparación de cursos y talleres prácticos virtuales y/o presenciales
Control y mantenimiento de un sistema de información WEB	El no seguimiento o Monitoreo y seguimiento l funcionamiento del sitio web

8. Restricciones

- No consecución de recursos tecnológicos y financieros.
- No aprobación del proyecto.
- No lograr la vinculación de la comunidad educativa al proyecto
- No lograr que la comunica educativa se sensibilice sobre las ventajas que proporciona un sistema de información WEB
- No asistencia Capacitación sobre recursos que pueden ir en el sitio web
- Poca Preparación de cursos y talleres prácticos virtuales y/o presenciales
- No seguimiento o Monitoreo y seguimiento l funcionamiento del sitio web

9. Presupuesto

PRESUPUESTO				
TITULO DEL PROYECTO: SITIO WEB I. E. REINA ANA VICTORIA				
Líder: Gustavo Adolfo Beltrán				
CONCEPTO	DETALLE	CANTIDAD	VR. UNIT	TOTAL
I. GASTOS DE FUNCIONAMIENTO				
1 Servicios personales				-
1.1 Nómina	líder del proyecto	12	\$ 3.200.000	\$ 38.400.000
	coordinadores	12	\$ 2.500.000	\$ 30.000.000
	ingenieros	10	\$ 2.100.000	\$ 21.000.000
II. GASTOS GENERALES				
2.1 Materiales y suministros	Material didáctico	1	\$ 200.000	\$ 200.000
	Otros suministros	1	\$ 300.000	\$ 300.000
2.2 Servicios públicos				\$ -
III. GASTOS DE INVERSION				
1 Gastos operativos				\$ -

1.1 Gastos de personal				\$ -
1.1.1 Equipo ejecutor	Asesoría experto	2	\$ 1.200.000	\$ 2.400.000
1.1.2 Asesorías y consultorías	Asesoría experto	2	\$ 1.200.000	\$ 2.400.000
				\$ -
1.1.3 Mano de obra no calificada	instalaciones no especializadas	1	\$ 800.000	\$ 800.000
1.1.4 Experto en Tecnología	instalaciones especializadas	1	\$ 3.000.000	\$ 3.000.000
1.1.5 Capacitador en TIC.	conferencias	2	\$ 600.000	\$ 1.200.000
1.2 Viáticos y gastos de viaje				\$ -
1.2.1 Alojamiento y alimentación	Alimentación	30	\$ 5.500	\$ 165.000
				\$ -
1.2.2 Transporte	Pasajes	10	\$ 45.000	\$ 450.000
1.3 Educación y capacitación				\$ -
1.3.1 Talleres	logística capacitación	2	\$ 600.000	\$ 1.200.000
1.4 Impresos y publicaciones	Hosting	1	\$ 1.800.000	\$ 1.800.000
1.5 Insumos	Tintas, resma de Papel	1	\$ 600.000	\$ 600.000
IV. GASTOS DE INVERSIÓN				
2.1 Maquinaria y equipo	computador servidor	1	\$ 4.500.000	\$ 4.500.000
	Computador portátil	3	\$ 1.450.000	\$ 4.350.000
TOTAL				\$112.765.000

10. Análisis de riesgos

Al conocer el WBS, los supuestos y restricciones del proyecto se identificó la posibilidad de no lograr la vinculación de la comunidad educativa al proyecto, debido al desconocimiento de la importancia de la herramienta en el medio educativo, también el temor de los migrantes digitales al uso cotidiano de dichas herramientas tecnológicas.

De igual forma el no lograr que la comunidad educativa se sensibilice sobre las ventajas que proporciona un sistema de información WEB, implicaría la no utilización del recurso tecnológico, con ello se tendría una herramienta subutilizada, el cual no es uno de los objetivos del proyecto.

Por otro lado el riesgo de no contar con un diseño WEB apropiado o entendible para la comunidad educativa, es de máximo cuidado debido a la gran variedad de usuarios del sistema de información web y los niveles de formación informática y ofimática que poseen.

Es por ello que se ha pensado en planes de capacitación pero que ocurriría si la comunidad educativa ¿no asiste a las Capacitaciones? Este es un factor que merece ser ampliamente analizado. Sumado a ello puede estar la poca Preparación de cursos y talleres prácticos virtuales y/o presenciales.

Por último, dentro de los supuestos y restricciones, se hace énfasis en el no seguimiento o monitoreo del sitio web al igual que el no seguimiento al funcionamiento del sitio web.

10.1 Riesgos que enfrenta el proyecto para alcanzar el éxito.

- Posibilidad de no lograr la vinculación de la comunidad educativa al proyecto
- El no lograr que la comunidad educativa se sensibilice sobre las ventajas que proporciona un sistema de información WEB
- El riesgo de no contar con un diseño WEB apropiado o entendible para la comunidad educativa.
- La no asistencia Capacitación sobre recursos que pueden ir en el sitio web
- La poca Preparación de cursos y talleres prácticos virtuales y/o presenciales
- El no seguimiento o Monitoreo y seguimiento al funcionamiento del sitio web

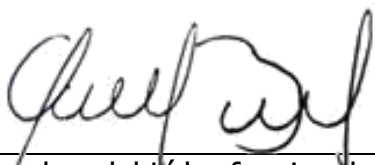
10.2 Probabilidad de ocurrencia y el impacto sobre el proyecto de cada riesgo identificado.

Riego	descripción	Probabilidad de ocurrencia	Plan de contingencia	Responsable
Vinculación de la comunidad educativa.	Posibilidad de no lograr la vinculación de la comunidad educativa al proyecto	Alto	Construcción de publicidad para la socialización e invitación a ser parte del proyecto.	Director del proyecto y comité del proyecto.
Sensibilización de la comunidad educativa en torno al proyecto.	El no lograr que la comunidad educativa se sensibilice sobre las ventajas que proporciona un sistema de información WEB	Medio	Duplicidad de los talleres y charlas de sensibilización. Creación de un video institucional sobre las ventajas del proyecto.	Director del proyecto y comité del proyecto.
Diseño Web.	El riesgo de no contar con un diseño WEB apropiado o entendible para la comunidad educativa.	Alto	Vinculación de un asesor externo. Recomendaciones por expertos externos.	Director del proyecto y comité del proyecto. Ingenieros a cargo.

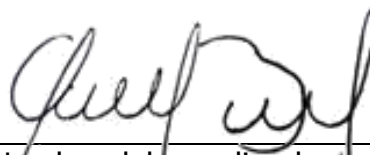
Capacitación.	La no asistencia Capacitación sobre recursos que pueden ir en el sitio web	Alto	Creación de ayudas audio visuales, OVA, guías informativas y de formación.	Director del proyecto y comité del proyecto. Ingenieros a cargo.
Recursos de formación.	La poca Preparación de cursos y talleres prácticos virtuales y/o presenciales	Medio	Utilización de OVA y video tutoriales.	Director del proyecto y comité del proyecto. Ingenieros a cargo.
Seguimiento, Monitoreo y seguimiento de la Web.	El no seguimiento o Monitoreo y seguimiento l funcionamiento del sitio web	Bajo	Bitácora de seguimiento y monitoreo. Encuestas de satisfacción y uso.	Director del proyecto y comité del proyecto. Ingenieros a cargo.

11. Requisitos para la aprobación del proyecto

Qué constituye el éxito, quién lo decide y quién firma la aprobación del proyecto. Escriba los factores a tener en cuenta.



"[Nombre del líder funcional y cargo]"
Líder funcional



"[Nombre del coordinador y cargo]"
Coordinador del proyecto