



**ELEMENTOS DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS Y PLANIFICACIÓN DE UN
PROYECTO DE TIC ORIENTADO A LA EDUCACIÓN.**

GUSTAVO ADOLFO BELTRAN

ESTRUCTURA DE DESGLOSE DE TRABAJO

UNIVERSIDAD DE SANTANDER.

MAESTRIA EN GESTION DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA.

FLORENCIA – CAQUETA

2016



**ELEMENTOS DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS Y PLANIFICACIÓN DE UN
PROYECTO DE TIC ORIENTADO A LA EDUCACIÓN.**

GUSTAVO ADOLFO BELTRAN

ESTRUCTURA DE DESGLOSE DE TRABAJO

ENSAYO

ASESOR

MG. NORMA CONSTANZA ORTIZ QUINTERO

UNIVERSIDAD DE SANTANDER.

MAESTRIA EN GESTION DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA.

FLORENCIA – CAQUETA

2016

PRESENTACION

A partir de la lectura realizada a los elementos de la gestión de proyecto y revisión la planificación de un proyecto de incorporación de tecnologías que atiende a una necesidad u oportunidad dentro de un proceso educativo particular se elaboró el presente trabajo escrito. Para ello se procedió a descomponer las actividades por fases, asignándoles responsables de la ejecución.

Utilizando la página web <http://www.wbstool.com/> y a través de la herramienta de descomposición bajo la estructura de desglose del trabajo (EDT), se restructuro jerárquicamente el trabajo requerido para el desarrollo del proyecto.

Donde la idea del proyecto a desglosar consiste la consecución de una página web institucional que surja de los interés y necesidades de una institución educativa, la cual se quiere convertir en el punto de encuentro entre estudiantes, administrativos y docentes, con fines no solo académicos son lúdicos y comunicacionales.

1 ESTRUCTURA DE DESGLOSE DE TRABAJO SITIO WEB I. E. REINA ANA

VICTORIA

1.1 Análisis de necesidades plataforma educativa

1.1.1 Formación comité (Estudiantes, Docentes, Personal Administrativo)

1.1.2 Auto-evaluación Institucional (Director del Proyecto, Comité, Rector)

1.1.3 Organización de datos arrojados (comité)

1.1.4 Sistematización de resultados (comité)

1.1.5 Análisis de resultados (Director del Proyecto, Comité)

1.2 Sensibilización de necesidades a la comunidad educativa

1.2.1 Socialización de análisis a comunidad educativa (Comité)

1.2.2 Conferencia Importancia de las plataformas educativas (Conferencista)

1.2.3 Conversatorio: Uso de las plataformas Educativas en Instituciones
educativas (Conferencista)

1.2.4 Sensibilización comunidad educativa, ventajas que proporciona el uso de un
sistema de información Web (Experto, Director del Proyecto)

1.3 Diseño de un sistema de información WEB

1.3.1 Requerimientos de cada una de las gestiones de la I.E (Rector, Coordinadores)

1.3.2 Elección del tipo de web según necesidades (Director del Proyecto, Comité, Asesor)

1.3.3 Definición del diseño visual y la escalabilidad (Comité, Asesor)

1.3.4 Creación de las aplicaciones del sitio web (Desarrollador)

1.3.5 Testeo o realización de pruebas al sitio web (Director del Proyecto, Comité, Desarrollador)

1.4 Alimentación del sistema de información WEB

1.4.1 Capacitación sobre recursos que pueden ir en el sitio web (Experto en TIC, Comité)

1.4.2 Diseño de blogs, diseño de evaluaciones interactivas, utilización de simuladores (Experto en TIC, Docentes, Coordinadores, Rector)

1.4.3 Alistamiento de la información que tendrá el sitio web (Docentes, Coordinadores, Rector)

1.4.4 Introducción de la información al sitio web (Desarrollador - Asistente I.E)

1.4.5 Prueba del sitio web con información de la I.E (Desarrollador, Asistente I.E, Director del Proyecto)

1.5 Capacitación a la comunidad Educativa

1.5.1 Definición de temas de interés para la formación de la comunidad educativa

(Asesor, Comité Director del Proyecto)

1.5.2 Preparación de cursos y talleres prácticos virtuales y/o presenciales

(Capacitador)

1.5.3 Capacitación sobre el manejo de la plataforma (Capacitador, asistente I.E)

1.5.4 Socialización del sitio web a toda la comunidad educativa (Director del

Proyecto, Comité, Asistente I.E)

1.6 Control y mantenimiento de un sistema de información WEB

1.6.1 Ejecución de pruebas del sitio web (Experto en pruebas, Director del proyecto)

1.6.2 Modificaciones al sitio web (Desarrollador)

1.6.3 Aprobación del sitio web (Director del Proyecto, Experto, Desarrollador, Comité)

1.6.4 Monitoreo y seguimiento l funcionamiento del sitio web (Director del Proyecto, Asistente I.E)

ESTRUCTURA DE DESGLOSE DE TRABAJO

1 ESTRUCTURA DE DESGLOSE DE TRABAJO Sitio WEB I. E. Reina Ana Victoria	Description: ESTRUCTURA DE DESGLOSE DE TRABAJO Sitio WEB I. E. Reina Ana Victoria
	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:
1.1 Análisis de necesidades plataforma educativa	Description: Análisis de necesidades plataforma educativa
	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:
1.1.1 Formación comité (Estudiantes, Docentes, Personal Administrativo)	Description: Formación comité (Estudiantes, Docentes, Personal Administrativo)
	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:
1.1.2 Auto-evaluación Institucional (Director del Proyecto, Comité, Rector)	Description: Auto-evaluación Institucional (Director del Proyecto, Comité, Rector)
	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:
1.1.3 Organización de datos arrojados (comité)	Description: Organización de datos arrojados (comité)
	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:
1.1.4 Sistematización de resultados (comité)	Description: Sistematización de resultados (comité)
	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:
1.1.5 Análisis de resultados (Director del Proyecto, Comité)	Description: Análisis de resultados (Director del Proyecto, Comité)
	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:
1.2 Sensibilización de necesidades a la comunidad educativa	Description: Sensibilización de necesidades a la comunidad educativa
	Duration: 1

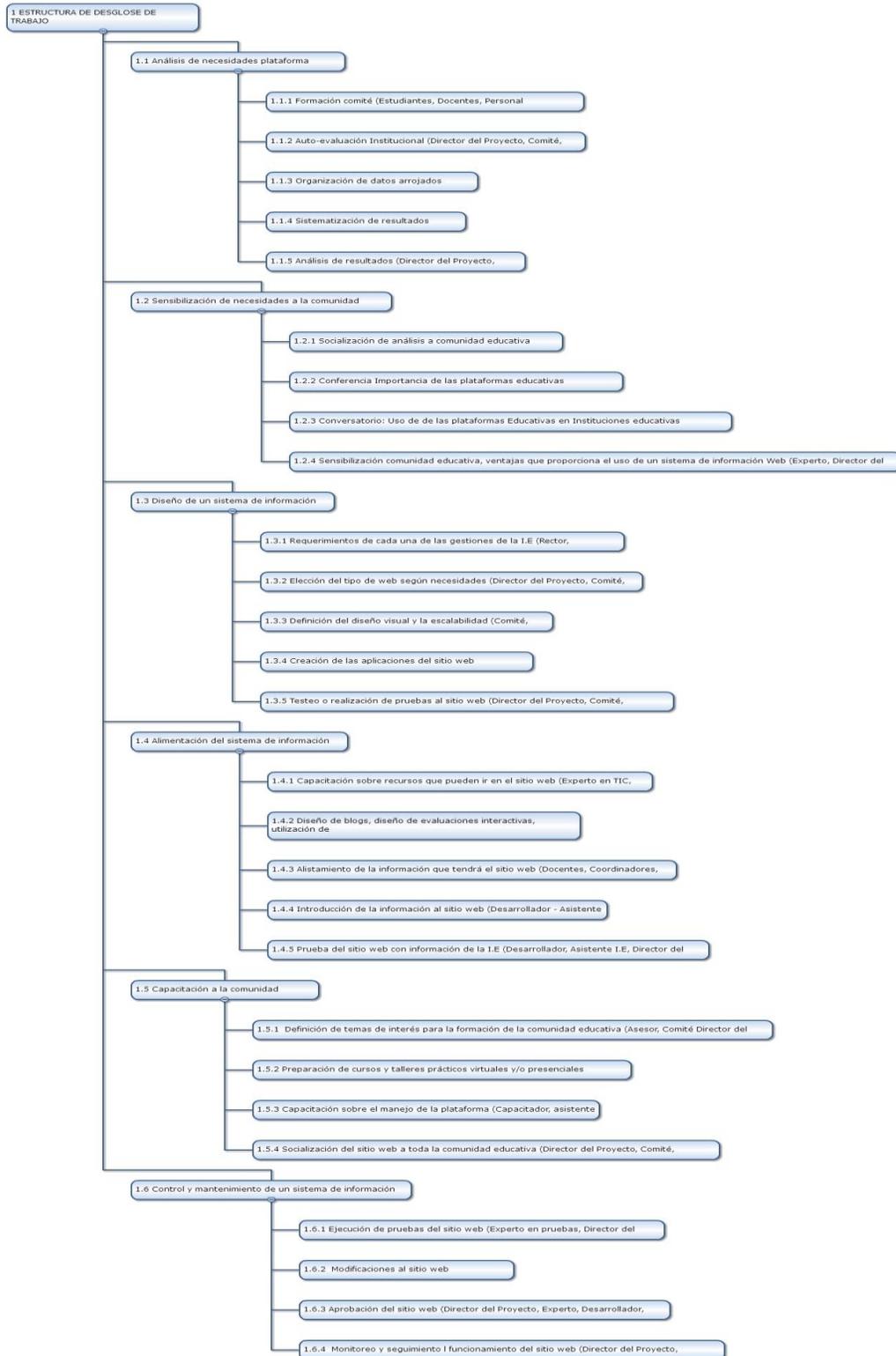
	Acceptance Criteria:
	Resources:
1.2.1 Socialización de análisis a comunidad educativa (Comité)	Description: Socialización de análisis a comunidad educativa (Comité)
	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:
1.2.2 Conferencia Importancia de las plataformas educativas (Conferencista)	Description: Conferencia Importancia de las plataformas educativas (Conferencista)
	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:
1.2.3 Conversatorio: Uso de las plataformas Educativas en Instituciones educativas (Conferencista)	Description: Conversatorio: Uso de las plataformas Educativas en Instituciones educativas (Conferencista)
	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:
1.2.4 Sensibilización comunidad educativa, ventajas que proporciona el uso de un sistema de información Web (Experto, Director del Proyecto)	Description: Sensibilización comunidad educativa, ventajas que proporciona el uso de un sistema de información Web (Experto, Director del Proyecto)
	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:
1.3 Diseño de un sistema de información WEB	Description: Diseño de un sistema de información WEB
	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:
1.3.1 Requerimientos de cada una de las gestiones de la I.E (Rector, Coordinadores)	Description: Requerimientos de cada una de las gestiones de la I.E (Rector, Coordinadores)
	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:
1.3.2 Elección del tipo de web según necesidades (Director del Proyecto, Comité, Asesor)	Description: Elección del tipo de web según necesidades (Director del Proyecto, Comité, Asesor)
	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:

1.3.3 Definición del diseño visual y la escalabilidad (Comité, Asesor)	Description: 3 Definición del diseño visual y la escalabilidad (Comité, Asesor) Duration: 1 Acceptance Criteria: Resources:
1.3.4 Creación de las aplicaciones del sitio web (Desarrollador)	Description: Creación de las aplicaciones del sitio web (Desarrollador) Duration: 1 Acceptance Criteria: Resources:
1.3.5 Testeo o realización de pruebas al sitio web (Director del Proyecto, Comité, Desarrollador)	Description: Testeo o realización de pruebas al sitio web (Director del Proyecto, Comité, Desarrollador) Duration: 1 Acceptance Criteria: Resources:
1.4 Alimentación del sistema de información WEB	Description: Alimentación del sistema de información WEB Duration: 1 Acceptance Criteria: Resources:
1.4.1 Capacitación sobre recursos que pueden ir en el sitio web (Experto en TIC, Comité)	Description: Capacitación sobre recursos que pueden ir en el sitio web (Experto en TIC, Comité) Duration: 1 Acceptance Criteria: Resources:
1.4.2 Diseño de blogs, diseño de evaluaciones interactivas, utilización de simuladores (Experto en TIC, Docentes, Coordinadores, Rector)	Description: Diseño de blogs, diseño de evaluaciones interactivas, utilización de simuladores (Experto en TIC, Docentes, Coordinadores, Rector) Duration: 1 Acceptance Criteria: Resources:
1.4.3 Alistamiento de la información que tendrá el sitio web (Docentes, Coordinadores, Rector)	Description: Alistamiento de la información que tendrá el sitio web (Docentes, Coordinadores, Rector) Duration: 1 Acceptance Criteria: Resources:
1.4.4 Introducción de la información al	Description: Introducción de la

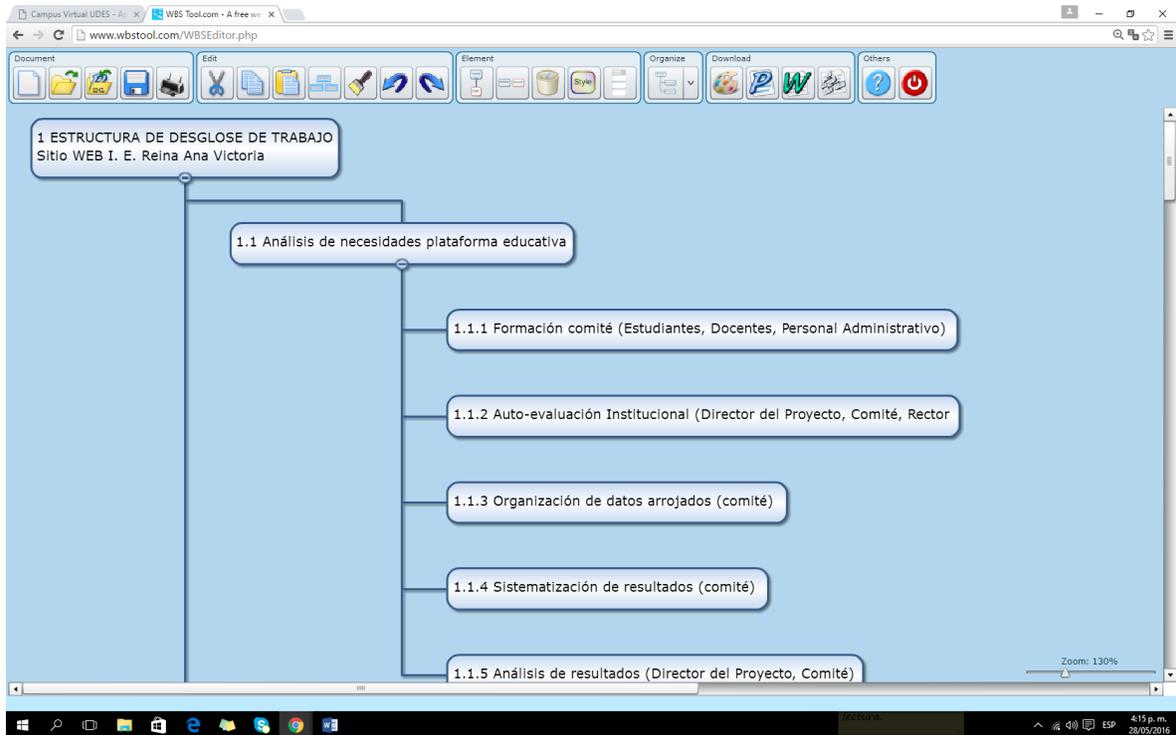
sitio web (Desarrollador - Asistente I.E)	información al sitio web (Desarrollador - Asistente I.E)
	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:
1.4.5 Prueba del sitio web con información de la I.E (Desarrollador, Asistente I.E, Director del Proyecto)	Description: Prueba del sitio web con información de la I.E (Desarrollador, Asistente I.E, Director del Proyecto)
	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:
1.5 Capacitación a la comunidad Educativa	Description: Capacitación a la comunidad Educativa
	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:
1.5.1 Definición de temas de interés para la formación de la comunidad educativa (Asesor, Comité Director del Proyecto)	Description: Definición de temas de interés para la formación de la comunidad educativa (Asesor, Comité Director del Proyecto)
	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:
1.5.2 Preparación de cursos y talleres prácticos virtuales y/o presenciales (Capacitador)	Description: Preparación de cursos y talleres prácticos virtuales y/o presenciales (Capacitador)
	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:
1.5.3 Capacitación sobre el manejo de la plataforma (Capacitador, asistente I.E)	Description: Capacitación sobre el manejo de la plataforma (Capacitador, asistente I.E)
	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:
1.5.4 Socialización del sitio web a toda la comunidad educativa (Director del Proyecto, Comité, Asistente I.E)	Description: Socialización del sitio web a toda la comunidad educativa (Director del Proyecto, Comité, Asistente I.E)
	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:
1.6 Control y mantenimiento de un sistema de información WEB	Description: Control y mantenimiento de un sistema de información WEB

	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:
1.6.1 Ejecución de pruebas del sitio web (Experto en pruebas, Director del proyecto)	Description: Ejecución de pruebas del sitio web (Experto en pruebas, Director del proyecto)
	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:
1.6.2 Modificaciones al sitio web (Desarrollador)	Description: Modificaciones al sitio web (Desarrollador)
	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:
1.6.3 Aprobación del sitio web (Director del Proyecto, Experto, Desarrollador, Comité)	Description: Aprobación del sitio web (Director del Proyecto, Experto, Desarrollador, Comité)
	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:
1.6.4 Monitoreo y seguimiento I funcionamiento del sitio web (Director del Proyecto, Asistente I.E)	Description: Monitoreo y seguimiento I funcionamiento del sitio web (Director del Proyecto, Asistente I.E)
	Duration: 1
	Acceptance Criteria:
	Resources:

ESTRUCTURA DE DESGLOSE DE TRABAJO WBSTOOL



PANTALLAZO ESTRUCTURA DE DESGLOSE DE TRABAJO



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

UNDES. Libro Electrónico Multimedial: Gerencia de Proyectos de Tecnología Educativa. Recuperado el 16 de Mayo de 2016 de: <http://aulavirtual.eaie.cvudes.edu.co/publico/lems/L.000.001.MG/librov2.html>

ROMANO, Gabriel y Yacuzzi, Enrique. (2011) Elementos de la Gestión de Proyectos. Recuperado el 16 de mayo de 2016 de: <http://www.ucema.edu.ar/publicaciones/download/documentos/449.pdf>

CASSANELLI, A. N., Guarino, M. C. G., & Sánchez, G. F. (2014). PROYECTOS DE I+D, CARACTERIZACIÓN DEL TIPO DE INVESTIGACIÓN Y EL ROL DE GERENTE DE PROYECTOS. Iberoamerican Journal of Project Management, 5(2), 01-16. Recuperado el 16 de mayo de 2016 de: <http://aulavirtual.eaie.cvudes.edu.co/publico/lems/Rubricas/01/Anexos/1.pdf>

BARBOSA, E. F., & de Moura, D. G. (2013). Proyectos Educativos y Sociales: Planificación, gestión, seguimiento y evaluación (Vol. 125). Narcea Ediciones. Recuperado el 17 de Mayo de 2016 de: http://books.google.com.co/books?id=ceqjAQAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

WAY, E. D. T. (2012). El educador, sujeto ético y político. Educación, 15(29), 35-51. Recuperado el 17 de Mayo de 2016 de: <http://www.revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/download/2333/2281>

CASTAÑO, Gladys Gbenedji (2012) Crear la EDT/WBS. Recuperado el 18 de mayo de 2016 de: <https://whatisprojectmanagement.wordpress.com/2012/11/02/crear-la-edt-del-proyecto/>