



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA
NIT. 891.190.346-1
Florencia – Caquetá – Colombia

DOCUMENTO DE TRABAJO (WORKING PAPER) ANÁLISIS CUALITATIVO

Investigación: Particularidades sociales y culturales de madres gestantes y niños hasta los 3 años en el municipio de Florencia – Caquetá.

Semillero de investigación LINFA

Docente: Gustavo Adolfo Beltrán

Diciembre de 2018

g.beltran@udla.edu.co

El siguiente documento retoma las orientaciones y criterios para el análisis del instrumento de caracterización de particularidades sociales y culturales de madres gestantes y niños hasta los 3 años. El cual tenía como Objetivo organizar y categorizar la información recolectada.

La fase inicial se fundamenta en la percepción de las mujeres en estado de embarazo las cuales respondieron a las preguntas contenidas en el instrumento antes mencionado, básicamente este apartado busca identificar los culturales en torno al periodo gestacional, los actores y escenarios para este periodo y la concepción que se tiene en cuanto al desarrollo de competencias y desarrollo integral.

Al preguntar son quienes aportan o influyen del núcleo familiar en el niño o niña a nivel de tres categorías cuidado, formación y educación las respuestas dan como principales actores a:

- Cuidado: mamá y papá;
- Formación: papá, mamá e hijos mayores, abuelos
- Educación: papá, mamá e hijos mayores, abuelos
- Observación: a nivel de Formación algunos encuestados no respondieron

Análisis: las mujeres gestantes y padres encuestados consideran en su totalidad que son responsables directos del cuidado formación y educación de los niños desde el vientre materno, en algunos casos cuando las mujeres gestantes aun residen con los padres incluyendo dentro de los responsables a los abuelos, así mismo los núcleos familiares extensos presentan la misma particularidad. Los encuestados que no respondieron a nivel de quienes influyen en la formación,



Calle 17 Diagonal 17 con Cra. 3F Barrio Porvenir – Florencia- Caquetá.
PBX 4358786 – 4340851
Web site: www.uniamazonia.edu.co
Línea gratuita 018000112248



Certificado N° SC7087-1



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA
NIT. 891.190.346-1
Florencia – Caquetá – Colombia

consideran que la formación es desde valores y en la etapa intrauterina no la consideran pertinente o no comprenden como abordarla.

En cuanto a la pregunta ¿del núcleo familiar la persona que mayor influencia positiva tiene sobre el niño o niña es? ¿por qué? Se compilan las siguientes respuestas como relevantes y no repetitivas:

- Los padres, porque son las primeras personas que los orientan
- Todos aportaríamos la armonía en el hogar para el desarrollo eficaz del bebe cuando nace.
- La mama porque anhelo en mis brazos porque desde que supe que estaba embarazada doy lo mejor de mi con buena alimentación buen trato y afecto.
- El papa porque cuando habla o acaricia la pancita él bebe reacciona.

Análisis: las mujeres gestantes y padres encuestados que la mayor influencia la tiene la mamá pues dentro del vientre de ella se encuentra el bebe, en segundo lugar, el papá por el reconocimiento e interacción que se da a nivel de estímulo respuesta. Resaltan la necesidad de la armonía, la buena alimentación y el afecto.

Desde ¿Cómo cree usted que incide el lugar donde generalmente permanece el niño o niña en el desarrollo de competencias o habilidades? ¿Por qué? Se compilan las siguientes respuestas como relevantes y no repetitivas:

- incide el ambiente porque si no se estimula, no se juega, no se habla al bebe, entonces así mismo el desarrollo se atrasa.
- El ambiente familiar porque es el lugar donde permanece los primeros años para que la familia oriente las bases para su formación, con principios y modales

Análisis: las mujeres gestantes y padres encuestados cree la familia y el entorno familiar incide positivamente a dar las bases para su formación, con principios y modales. Otro lado el desarrollo de habilidades es percibido como el que el niño pueda juegue, hable en los primeros años y se considera la familia (hogar) como el lugar donde se potencia dichas habilidades.

Según usted, ¿Cuál es el ambiente adecuado en el que debe estar el niño o niña? Se compilan las siguientes respuestas como relevantes y no repetitivas:

- Lugar sin peleas, Sin mala juntas, su casa y otros niños
- El ambiente con la sociedad en estar jugando con otros niños de su barrio donde el niño comparta e interactúe ya que es muy bueno para su desarrollo.



Calle 17 Diagonal 17 con Cra. 3F Barrio Porvenir – Florencia- Caquetá.
PBX 4358786 – 4340851
Web site: www.uniamazonia.edu.co
Línea gratuita 018000112248





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA
NIT. 891.190.346-1
Florencia – Caquetá – Colombia

Análisis: las gestantes y padres encuestados respondieron que un ambiente adecuado para el niño debe ser libre de peleas, malas juntas, donde se privilegie el juego y el contacto social e indican que la casa el barrio aportan al desarrollo.

Qué concepto tiene usted sobre el embarazo. Se compilan las siguientes respuestas como relevantes y no repetitivas:

- Etapa muy bonita donde debe haber más cuidados, alimentación y ejercicios de la vida cotidiana; es lo mas lindo de la vida.
- Amor esperanza y prosperidad familiar; es la mejor etapa que cualquier mujer puede vivir, es la sensación mas linda de toda tu vida, saber que vas a dar vida a un ser que te va a amar siempre.
- Es la etapa más hermosa en la que una mujer lleva un bebe por nueve meses dentro del vientre donde se comparte cosas lindas y experiencias muy bonitas porque una a una familia y es un estado muy pero muy feliz, cuando es planeado.

Análisis: al indagar sobre el concepto de los encuestados tienen sobre el embarazo las mujeres en su totalidad la identifican como una etapa bonita con multitud de sinónimos al respecto, además establecen el embarazo como un periodo o momento de la vida que toda mujer debe vivir, establecen también como un momento que fortalece los vínculos dentro del núcleo familiar. Algunas aclaran que este fenómeno o sensación está presente cuando el embarazo es deseado, como aspecto relevante las participantes de la investigación deseaban el embarazo. Se identificó por parte de los investigadores que aquellas personas que no deseaban el embarazo no diligenciaron el instrumento de caracterización.

Con respecto a ¿Cuál es opinión tiene usted sobre él bebe, cuando está en el vientre materno? Se compilan las siguientes respuestas como relevantes y no repetitivas:

- Pienso que como ¿será? Como hacen para moverse dentro.
- Que ya es una persona con todo su ser completo y su alma, es una nueva vida con propósito.
- Siento ternura, pienso en el día que nazca, el amor y felicidad del bebe en el hogar; lo máximo la mejor maravilla del mundo sentir ese pedacito de cielo dentro de mi moviéndose, el siente y escucha cuando se le habla responde con sus movimientos.



Calle 17 Diagonal 17 con Cra. 3F Barrio Porvenir – Florencia- Caquetá.
PBX 4358786 – 4340851
Web site: www.uniamazonia.edu.co
Línea gratuita 018000112248



Certificado N° SC7087-1



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA
NIT. 891.190.346-1
Florencia – Caquetá – Colombia

- El bebe es una persona indefensa, pero que es un ser que le hace, sentir cosas únicas y bonitas en una mujer y mas cuando es anhelado por los padres y motivado por la familia de los padres.

Análisis: sobre él bebe, cuando está en el vientre materno de modo general se considera un ser vivo, que necesita de cuidado, atención y bienestar emocional. Así mismo en su mayoría consideran que tiene acceso e interacción con el entorno y las personas que lo rodean. En este sentido se puede afirmar que es visto como un sujeto social con derechos.

¿Cree usted que cuando él bebe se encuentra dentro del vientre materno es afectado positivamente o negativamente por el entorno donde la mama permanece?
¿Por qué? Se compilan las siguientes respuestas como relevantes y no repetitivas:

- Es positivo porque todos me apoyan y me brindan confianza. Si fuera otro ambiente, es afectado negativamente porque influye y grabando en él bebe.
- Si pues es una estrecha conexión de madre e hijo que todo lo que sienta la madre lo siente el bebe, todo se le transmite.
- Si porque percibe todas las emociones mías como madre gestante.
- Si en mi caso el afecto es positivo porque estamos en un entorno muy familiar donde lo esperamos con ansias y anhelo; si lo afecta porque el siente cuando la mama tiene preocupaciones, rabia, estrés y esto se lo transmite
- Así mismo él bebe siente cuando se le estimula, se le motiva y se consiente su pancita que es su casita.

Análisis: son conscientes de la incidencia del entorno y de quienes los conforman en el desarrollo del bebe intrauterino porque lo perciben claramente así mismo llegan a afirma que los estados de ánimo de la madre son distinguidos por el bebe.

¿Cómo cree que incide el lugar donde generalmente permanece el niño o niña en el desarrollo de competencias o habilidades? ¿Por qué? Se compilan las siguientes respuestas como relevantes y no repetitivas:

- Si, porque ellos están en desarrollo y todo lo que hacen, ven y escuchan de eso aprenden
- Por la interacción generalmente con el hogar donde laboro garantizando las habilidades del desarrollo cognitivo del bebe contribuyen en el entorno social.
- El lugar donde está el niño incide.



Calle 17 Diagonal 17 con Cra. 3F Barrio Porvenir – Florencia- Caquetá.
PBX 4358786 – 4340851
Web site: www.uniamazonia.edu.co
Línea gratuita 018000112248



Certificado N° SC7087-1



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA
NIT. 891.190.346-1
Florencia – Caquetá – Colombia

Análisis: son conscientes de la incidencia del entorno o lugar de permanencia del niño como aspecto directo en el desarrollo cognitivo, social desde el vientre materno

Los siguientes aspectos se pueden catalogar como imaginarios que tienen las mujeres embarazadas con respecto a las acciones durante los primeros años de vida del bebé. Es de tener en cuenta que la mayoría están en embarazo por primera vez.

¿Cuáles son las acciones que usted realiza o realizó con el niño durante su primer año? Se compilan las siguientes respuestas como relevantes y no repetitivas:

- Yo me imagino que bañarlo, vestirlo, darle de comer, pasear con él, dormir con él, llevarlo a la iglesia

Análisis: se evidencia un nivel de asistencialismo por parte de los encuestados durante el primer año de vida. Se resalta la formación de valores a los niños desde edad temprana por parte de los cuidadores. Llegando a ser pensado en que el niño durante el primer año se considera un objeto de atención y cuidado. Se hace necesario indagar aún más con las madres gestantes al respecto sin embargo es de aclarar que es una percepción pues no tienen en su mayoría experiencia e interacción con niños en ese rango de edad.

¿Cuáles son las acciones que usted realiza o realizó con el niño durante el segundo año? Se compilan las siguientes respuestas como relevantes y no repetitivas

- Me imagino que lo mismo que en el primer año, pero ya son menos delicados, y ya juegan con uno.

Análisis: se evidencia un nivel de asistencialismo por parte de los encuestados durante el segundo año de vida. Llegando a ser pensado en que el niño como un objeto de atención y cuidado. Se hace necesario indagar aún más con las madres gestantes al respecto sin embargo es de aclarar que es una percepción pues no tienen en su mayoría experiencia e interacción con niños en ese rango de edad. Incluyeron como estrategia de interacción con el niño el juego.

¿Cuáles son las acciones que usted realiza o realizó con el niño durante el tercer año? Se compilan las siguientes respuestas como relevantes y no repetitivas:

Yo creo que estar pendientes, enseñarles números, vocales, canciones, jugar.

Análisis: se evidencia un nivel de asistencialismo por parte de los encuestados. Consideran también la edad de comenzar de alguna forma a escolarizar los niños



Calle 17 Diagonal 17 con Cra. 3F Barrio Porvenir – Florencia- Caquetá.
PBX 4358786 – 4340851
Web site: www.uniamazonia.edu.co
Línea gratuita 018000112248



Certificado N° SC7087-1



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA
NIT. 891.190.346-1
Florencia – Caquetá – Colombia

mediante saberes como números, vocales, canciones posiblemente mediante el juego.

¿Mencione habilidades que los niños o niñas deben desarrollar durante sus primeros 0 a 3 años de edad? Se compilan las siguientes respuestas como relevantes y no repetitivas:

- Aprender a caminar
- Alimentación
- Aprendizaje
- Comer, caminar, ganguear o tratar de hablar, coger cosas, correr
- Gateo, sentar, caminar, agarrar objetos, identificar colores.
- El empezar a gatear, jugar con juguetes de luces y movimientos empezar a hablar, repetir palabras que uno les dio y que empiecen a preguntar el ¿Por qué? y ¿para que? de las cosas.
- Subir y bajar escaleras saltar en dos pies

Análisis: se identifica una postura evolutiva del desarrollo del niño desde aspectos motrices, donde el juego es un dinamizador del proceso y a nivel de exploración la indagación tiene un papel importante para descubrir el mundo que rodea al niño.

¿Según usted quien es el responsable del cuidado, formación y educación de los niños en sus primeros 3 años de vida? Se compilan las siguientes respuestas como relevantes y no repetitivas:

- Primero que todo uno de mama y después el papa; papa y mama; el adulto responsable en este caso la mama.
- El papá y la mamá son los responsables de estos aspectos en él bebe.
- Padres ya que deben brindarle al niño cuidado, amor afecto y protección

Análisis: se ratifica los padres (mamá y papá) como responsables a nivel de los tres criterios previamente establecidos (cuidado, formación y educación) desde una visión tradicional y asistencialista donde prevalece el cuidado y la protección

Derivada de la pregunta anterior ¿cuáles son las acciones que influyen positivamente en el desarrollo del niño? Se compilan las siguientes respuestas como relevantes y no repetitivas:

- Dar buen trato, buena alimentación, enseñarle cosas buenas que tiene que hacer y valores.
- El amor siempre; el acompañamiento moral, estimulación temprana, la comunicación.
- En el vientre es importante llevar un embarazo sin preocupaciones, tristeza o rabia.



Calle 17 Diagonal 17 con Cra. 3F Barrio Porvenir – Florencia- Caquetá.
PBX 4358786 – 4340851
Web site: www.uniamazonia.edu.co
Línea gratuita 018000112248



Certificado N° SC7087-1



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA
NIT. 891.190.346-1
Florencia – Caquetá – Colombia

- Tratarlo con cariño amor, hablarle de forma clara, dar buenas pautas de crianza y enseñarle a respetar su propio cuerpo.

Análisis: en este aspecto las respuestas están centradas en la estimulación temprana, el estado de ánimo de la gestante, del cariño y los valores, pautas de crianza y la formación y educación para promover el respeto por su propio cuerpo.



Calle 17 Diagonal 17 con Cra. 3F Barrio Porvenir – Florencia- Caquetá.
PBX 4358786 – 4340851
Web site: www.uniamazonia.edu.co
Línea gratuita 018000112248



Certificado N° SC7087-1